

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокатура в Российской Федерации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура в Российской Федерации» состоит в

Целью учебной дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;
- формирование студентов высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на знаниях, полученных при изучении студентами следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p>	<p>Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p>	<p>Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти</p>	<p>Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p>	<p>Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки</p>	<p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p>	<p>Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования</p>	<p>Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>Знает системы управления организацией; среду и</p>	<p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения,</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений,</p>

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта	осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, доклад, тест
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, доклад, тест
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	14	4	0	2	0	8	Подготовка практического задания, доклад, тест

4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	16	4	0	4	2	8	Подготовка практического задания, доклад, тест
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	14	4	0	2	2	8	Подготовка практического задания, доклад, тест
Всего		68	16	0	12	4	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, доклад, тест
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, доклад, тест
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	14	1	0	1	0	12	Подготовка практического задания, доклад, тест
4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	14	1	0	1	0	12	Подготовка практического задания, доклад, тест
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	14	1	0	1	0	12	Подготовка практического задания, доклад, тест

	тве							
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483241

Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453108

6.2. Дополнительная литература

Адвокатура в России : учебное пособие : [16+] / Г. ;Б. ;Мирзоев, Н. ;Д. ;Эриашвили, Л. ;Ю. ;Грудцына [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Административное право" состоит в формировании у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методик поиска необходимой информации, формирования источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, что обуславливает возможность их понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления;
- выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Административное право» служат дисциплины «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области

административного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; механизм государства и система органов публичной власти; основы правотворческого процесса. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных административно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Административно-процессуальное право", "Таможенное право", "Государственная служба", "Финансовое право", "Налоговое право" и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых	ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической	ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать	ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов,

актов и иных юридических документов	документации, правила юридической техники	юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	необходимых для разрешения правовых ситуаций
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3), Курсовая работа (семестры:4),

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	226,4	0	0	97,8	128,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	и к	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	177	0	0	94	83	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Введение в курс административ ного права. Предмет, метод, система административ ного права как отрасли права	7	1	0	1	0	5	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентац ия
2	Администрати вно-правовые нормы и их источники	7	1	0	1	0	5	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентац ия, аналитические задания

3	Административно-правовые отношения	8	1	0	2	0	5	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра
4	Граждане как субъекты административного права	11	1	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	14	2	0	6	0	6	устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
6	Государственная служба в Российской Федерации	12	2	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания
7	Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права	8	1	0	2	0	5	устный опрос, тесты, доклад/презентация
8	Организации как субъекты административного права	11	1	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
9	Административно-правовые формы и методы государственного управления	14	2	0	6	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентации
10	Законность в государственном управлении	12	2	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
11	Административное правонарушение и административная ответственность	16	2	0	8	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов
12	Основы административно-процессуально	12	2	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи,

	й деятельности							доклад/презентация
13	Основы производства по делам об административных правонарушениях	12	2	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра
14	Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление)	12	2	0	4	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, презентация
15	Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов	20	2	0	8	0	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
16	Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной сфере	20	2	0	8	0	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
17	Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере	20	2	0	8	0	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
Всего		216	28	0	78	0	110	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административ	14	1	0	1	0	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация

	ного права как отрасли права							
2	Административно-правовые нормы и их источники	14	1	0	1	0	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, аналитические задания
3	Административно-правовые отношения	14	1	0	1	0	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра
4	Граждане как субъекты административного права	13	0	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы, тесты
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	14	0	0	1	0	13	устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
6	Государственная служба в Российской Федерации	12	0	0	0	0	12	контроль самостоятельной работы, тесты
7	Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права	13	0	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы
8	Организации как субъекты административного права	13	0	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы, тесты
9	Административно-правовые формы и методы государственного управления	15	1	0	1	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентации

10	Законность в государственном управлении	14	0	0	1	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
11	Административное правонарушение и административная ответственность	17	2	0	2	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов
12	Основы административно-процессуальной деятельности	15	1	0	1	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
13	Основы производства по делам об административных правонарушениях	15	1	0	1	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра
14	Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление)	15	2	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы, тесты
15	Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов	13	0	0	0	0	13	контроль самостоятельной работы, тесты
16	Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной	14	0	0	1	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи

	сфере							
17	Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере	14	0	0	1	0	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
Всего		239	10	0	12	0	217	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-468341#page/2>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. П. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963>

Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник / А. П. Алехин, А. П. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971>

6.2.Дополнительная литература

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600627

Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481752

Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : учебник : [16+] / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497378

Пантелеев, В. Ю. Проблемы повышения эффективности применения административного законодательства в профилактике правонарушений / В. Ю. Пантелеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 332 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493937

Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие : [16+] / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426496

Административная ответственность : учебное пособие / Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114570

Административное судопроизводство : учебник : [16+] / Н. ;В. ;Алексеева, А. ;Арифалин, С. ;Т. ;Багыллы [и др.] ; под ред. С. В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 312 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560538

Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101

Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. ;Е. ;Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348

Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. ;Ф. ;Афанасьев, О. ;В. ;Баулин, И. ;Н. ;Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. ;И. ;Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561035

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административно-процессуальное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Административно-процессуальное право» состоит в

Административно-процессуальное право, наряду с конституционным, гражданско-правовым и уголовным процессами, является одним из видов процессуальной деятельности специально уполномоченных на то должностных лиц и органов публичной власти. От эффективного применения административно-процессуальных норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, а также реальная возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов. Данная дисциплина создает основу для урегулирования правовыми средствами конфликтов между личностью, обществом и государством.

«Административно-процессуальное право», как учебная дисциплина, имеет целью формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в области административно-процессуальных отношений, включая осуществление правозащитной функции, а также – профессиональной деятельности по вопросам организации и обеспечения различных форм административно-процессуальной и процедурной деятельности, правового положения органов государственной власти, граждан, организаций в административно-процессуальных отношениях, реализации административной ответственности и толкования и применения административно-процессуального законодательства. Также изучение дисциплины позволяет углубить знания, полученные в результате изучения административного права, увеличить практическую направленность формируемых знаний и умений в наиболее востребованных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Главной задачей административного процесса является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех субъектов административного права. Наука административно-процессуального права имеет целью исследование совокупности действия норм, административно-правовых категорий и практики применения норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании управленческой деятельности государства, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации. Как самостоятельная наука и дисциплина, административно-процессуальное право сочетает в себе элементы многих отраслей знаний – теории государства и права, истории государства и права России, конституционного, уголовного, гражданского, муниципального, трудового, финансового и других отраслей права и процесса. Это предопределяет их тесную

взаимосвязь и взаимозависимость. В то же время учебная дисциплина имеет сугубо индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости ее предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала компетентных органов публичной власти. Теоретические положения курса формируют соответствующий уровень профессиональной подготовки специалистов-юристов.

По итогам освоения данной дисциплины студент должен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией административно-процессуальных норм; составление административно-процессуальных документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений; правовое обеспечение служебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, конституционного права, административного права. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Административно-процессуальное право» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин «Финансовое право», «Земельное право», «Налоговое право», «Коррупция как государственно-правовое явление» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений;	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений;	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	63,8	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Административно-процессуальная деятельность: общие положения	4	0	0	2	0	2	устный/письменный опрос, доклады
2	Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс)	7	1	0	2	0	4	устный/письменный опрос, доклады
3	Разрешительное (лицензионное) производство	7	1	0	2	0	4	устный/письменный опрос, доклады
4	Регистрационное производство	7	1	0	2	0	4	устный/письменный опрос, доклады
5	Производство по обращениям граждан	8	1	0	2	0	5	устный/письменный опрос, доклады
6	Дисциплинарное производство	7	1	0	2	0	4	устный/письменный опрос, доклады
7	Поощрительное производство	7	1	0	2	0	4	устный/письменный опрос, доклады
8	Административное правонарушение и административная ответственность	7	0	0	2	0	5	устный/письменный опрос, доклады

9	Производство по делам об административных правонарушениях	9	0	0	4	0	5	деловая игра
10	Исполнительное производство	9	0	0	4	0	5	устный/письменный опрос, доклады
Всего		72	6	0	24	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Административно-процессуальная деятельность: общие положения	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс)	7	2	0	0	0	5	устный/письменный опрос
3	Разрешительное (лицензионное) производство	8	0	0	2	0	6	устный/письменный опрос, доклады
4	Регистрационное производство	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Производство по обращениям граждан	8	0	0	2	0	6	устный/письменный опрос, доклады
6	Дисциплинарное производство	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Поощрительное производство	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы

8	Административное правонарушение и административная ответственность	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Производство по делам об административных правонарушениях	6	0	0	0	0	6	деловая игра
10	Исполнительное производство	10	2	0	0	0	8	устный/письменный опрос, доклады
Всего		68	4	0	4	0	60	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Административно-процессуальное право:

Тема 1. Административно-процессуальная деятельность: общие положения

Общие свойства процесса как юридической категории. Административный процесс как разновидность юридического процесса. Понятие, признаки и принципы административного процесса. Субъекты и содержание административного процесса. Структура административного процесса: производства, процедуры и стадии. Административно-процедурный (управленческий) и административно-юрисдикционный процесс. Административное судопроизводство и административная юстиция, их место в административном процессе. Позитивные (управленческие) производства и процедуры в административном процессе: содержание, понятие, виды, правовая регламентация. Административно-юрисдикционный (административно-деликтный) процесс: содержание, понятие, виды производств, правовая регламентация.

Источники административно-процессуального права. Особенности административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений. Особенности реализации административных норм в рамках административного процесса в судебных и внесудебных рассмотрениях административных дел

Тема 2. Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс)

Понятие и характерные особенности, структура и виды производства по принятию нормативных актов, правовая регламентация.

Административно-нормотворческая деятельность Правительства Российской Федерации.

Производство по принятию нормативных актов Федеральных органов исполнительной власти.

Нормотворческий процесс исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Нормотворчество по изданию локальных нормативных актов.

Тема 3. Разрешительное (лицензионное) производство

Понятие и виды разрешительного производства. Элементы и принципы разрешительного (лицензионного) производства. Правовая регламентация.

Виды деятельности, запретные для лицензирования.

Порядок работы и сроки по лицензированию видов деятельности. Права лицензирующего органа.

Правовая регламентация лицензирования приобретения оружия и патронов к нему: цели, задачи, порядок обращения. Действия органа лицензионной работы по рассмотрению и выдаче лицензии, сроки такой работы и порядок регистрации оружия.

Правовая регламентация лицензирования образовательной деятельности.

Правовое регулирование разрешения для временного проживания и вида на жительство иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Регистрационное производство

Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Производство по регистрации и снятию с регистрационного учета граждан по месту пребывания и месту жительства.

Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 5. Производство по обращениям граждан

Виды обращений граждан (понятие, особенности). Правовая регламентация производства.

Права граждан при обращениях.

Порядок работы в Администрации Президента РФ и Аппарате Правительства РФ с обращениями граждан.

Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления. Сроки рассмотрения жалоб граждан.

Тема 6. Дисциплинарное производство

Понятие и характеристика дисциплинарного производства.

Стадии дисциплинарного производства.

Основные правила дисциплинарного производства.

Общая характеристика дисциплинарного принуждения (ответственности). Виды дисциплинарной ответственности и их характеристика.

Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 7. Поощрительное производство

Понятие и правовая регламентация поощрительного производства.

Производство по применению государственных наград.

Производство по делам о поощрениях государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Административное правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав административного правонарушения и его элементы. Понятие, элементы и виды составов административных правонарушений. Критерии отграничения административных правонарушений от смежных с ними преступлений. Формы вины. Вина физического лица и юридического лица. Квалификация административных правонарушений. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Установление и применение, основания и условия административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан Российской Федерации. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без

гражданства. Административная ответственность юридических лиц. Понятие, цели, система административных наказаний. Виды административных наказаний: понятие, размер, основание для назначения, порядок исчисления, ограничения для применения. Общие правила назначения административных наказаний. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности назначения и погашения административных наказаний. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области. Правовое регулирование полномочий по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование, структура. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация, правовое положение. Доказательства и доказывание. Структура производства по делам об административных правонарушениях: процессуальные стадии, этапы и действия. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

Тема 10. Исполнительное производство

Исполнительное производство как элемент административно-процессуальной деятельности (понятие, правовая регламентация).

Исполнительные документы и их характеристика.

Стороны исполнительного производства. Их права и обязанности. Лица, участвующие в исполнительном производстве и их характеристика.

Возбуждение исполнительного производства и требования к исполнительным документам.

Отложение и приостановление исполнительного производства.

Прекращение, возобновление и окончание исполнительного производства.

Сроки исполнения.

Временные ограничения, применяемые в исполнительном производстве.

Обжалование действий (бездействия) и решений судебного пристава-исполнителя.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Административно-процессуальное право:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Как и большинство дисциплин, «Административно-процессуальное право» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в университете подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Рекомендуемые для подготовки нормативные акты должны использоваться в последней редакции. Самостоятельная работа студента может включать написание студентами различного рода опорных конспектов по научным работам российских ученых, подготовку докладов, рефератов по наиболее проблемным вопросам таможенного права, оценку и проблемный анализ действующих нормативных актов, составления процессуальных документов, подбор дополнительного материала по теме, анализ и подбор решений проблемных правовых ситуаций.

При этом доклад представляет собой анализ с изложением точки зрения студента по рассматриваемому вопросу, реферат – более подробное исследование, с проблемным анализом, приведением различных позиций, доклад – еще более глубокой проработкой

материала, обязательным изложением собственного видения проблемы. Текст – не более 4-5 страниц, реферата – до 10 страниц, доклад рассчитывается на 10-15 минут.

При изучении дисциплины «Административно-процессуальное право» используются также следующие виды самостоятельной работы студентов: проработка вопросов, предложенных для обсуждения, тесты, анализ нормативных актов, составление процессуальных документов, подготовка контрольных работ, подготовка к круглым столам, студенческим конференциям различных уровней.

К требованиям, предъявляемым к самостоятельной работе студентов следует отнести:

- во-первых, способность анализировать изученный материал с целью выяснения наиболее важных и существенных моментов каждой темы;

- во-вторых, самостоятельное изложение различных научных точек зрения на существующие проблемы в сфере государственного управления на основании проанализированных источников.

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;

- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;

- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых в институте конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/415899>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474478>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474479>

Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475088>

Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

09915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470137>

7.2.Дополнительная литература

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421297>

Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и административного процесса: сборник научных статей : сборник научных трудов / отв. ред. М. А. Штатина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 280 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560542>

Гайфутдинова, Р. З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество / Р. ;З. ;Гайфутдинова ; под ред. Д. Х. Валеева. — Москва : Статут, 2016. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453026>

Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие : [16+] / Н. ;М. ;Чепурнова, И. ;А. ;Трофимова. — Москва : Юнити-Дана, 2016. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474480>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Арбитражный процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Арбитражный процесс" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Данная дисциплина является базовой основой для получения профессиональных знаний.

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение навыками профессиональной работы.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение комплексным представлением о правовом регулировании арбитражных правоотношений в целом; систематизация знаний о видах арбитражного судопроизводства, о стадиях арбитражного процесса; доказывания в арбитражном процессе; изучение специфики отдельных видов судопроизводства.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- основной задачей курса арбитражного процесса является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать арбитражный процесс в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий арбитражного процесса, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки

норм арбитражного процессуального права и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению арбитражного процесса предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения арбитражного процесса является философия, логика, история, социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в арбитражном процессе, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по арбитражному процессу студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области арбитражного процесса, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития арбитража в России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Арбитражный процесс» вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и других отраслей права с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, применять нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- способностью толковать нормы, регулирующие арбитражный процесс с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;
- способностью руководствоваться принципами арбитражного процессуального права;

- навыками учета и систематизации правовых позиций Высшего Арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ их применения в соответствующих правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие за ней согласно учебному плану дисциплины и практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой

деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.
---	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса	15	1	0	4	0	10	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Принципы арбитражного процессуально	13	1	0	2	0	10	Устный опрос

	го права							
3	Компетенция и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
4	Участники арбитражного процесса	10	1	0	4	0	5	Устный опрос, решение задач
5	Доказывание	10	1	0	4	0	5	Контрольные задания в деловой игре.
6	Процессуальные сроки	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
7	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	15	1	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
8	Производство по пересмотру решений в порядке надзора	6	1	0	3	0	2	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
9	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	7	1	0	4	0	2	Контрольные задания.
10	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	16	1	0	11	0	4	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

Всего	108	10	0	40	0	58	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Принципы арбитражного процессуального права	18	1	0	1	0	16	Устный опрос
3	Компетенция и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
4	Участники арбитражного процесса	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, решение задач
5	Доказывание	12	1	0	1	0	10	Контрольные задания в деловой игре.
6	Процессуальные сроки	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

7	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	22	1	0	1	0	20	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
8	Производство по пересмотру решений в порядке надзора	12	1	0	1	0	10	Контрольные задания.
9	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	11	0	0	1	0	10	Контрольные задания.
10	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	10	0	0	1	0	9	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
Всего		135	8	0	12	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453935>

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448558>

6.2.Дополнительная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448907>

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449885>

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456692>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на ранее полученных знаниях о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Знает основы безопасности жизнедеятельности.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			профессиональной деятельности.
---	--	--	--------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения,	32	8	0	10	0	14	устный опрос

	превентивные меры. Тема 4. Законы о безопасности государства.							
2	Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Тема 9. Финансовая безопасность России.	40	8	0	6	0	26	тест
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Тема 3. Источники	34	2	0	2	0	30	устный опрос

	международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Тема 4. Законы о безопасности государства.								
2	Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Тема 9. Финансовая безопасность России.	34	0	0	4	0	30	тест	
Всего		68	2	0	6	0	60		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-

22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

6.2.Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная служба

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Государственная служба" состоит в изучении современного состояния законодательства о государственной службе и тенденций его развития, формировании у обучающихся системы знаний о нормативном правовом и организационном обеспечении деятельности государственных служащих, особенностей государственно-служебных отношений; формировании у обучающихся совокупности компетенций (их элементов), необходимых в профессиональной деятельности в сфере государственной службы.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретико-правовое осмысление института государственной службы, анализ его функционирования;
- изучение нормативных правовых актов Российской Федерации (федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации) в сфере государственной службы;
- рассмотрение вопросов формирования кадрового состава государственной службы, знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы государственных органов;
- изучение и анализ нормативных установлений, регулирующих порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Профессиональная этика, Административное право и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курс Коррупция как социально-правовое явление, иные дисциплины публично-правовой направленности, прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические	Исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста в том числе в	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; обладает

стандартов поведения	понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	части соблюдения антикоррупционных стандартов; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, корупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние	11	1	0	4	0	6	подготовка сообщений, презентаций
2	Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования	10	2	0	2	0	6	подготовка сообщений, презентаций

	ния системы государственной службы							
3	Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение	10	2	0	2	0	6	подготовка сообщений, презентаций
4	Поступление на государственную гражданскую службу	10	0	0	4	0	6	ролевая игра
5	Должности государственной службы	6	0	0	2	0	4	подготовка сообщений, презентаций
6	Правовой статус государственного гражданского служащего	10	2	0	2	0	6	устный опрос, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
7	Прохождение государственной гражданской службы	10	2	0	4	0	4	ролевая игра
8	Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов	8	0	0	4	0	4	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
9	Прекращение государственной гражданской службы	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
10	Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения	6	2	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
11	Прохождение военной службы	8	2	0	2	0	4	подготовка сообщений, презентаций, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
12	Государственная служба иных видов	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
13	Профилактика и предупреждение коррупции на государственной	7	1	0	2	0	4	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)

	й службе							
Всего		108	16	0	30	0	62	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение	8	2	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Поступление на государственную гражданскую службу	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Должности государственной службы	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
6	Правовой статус государственного гражданского служащего	8	0	0	2	0	6	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
7	Прохождение государственной	10	2	0	2	0	6	решение задач (СПС

	й гражданской службы							«Консультант Плюс»)
8	Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
9	Прекращение государственной гражданской службы	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
10	Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
11	Прохождение военной службы	10	0	0	2	0	8	решение задач (СПС «Консультант Плюс»), презентации
12	Государственная служба иных видов	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
13	Профилактика и предупреждение коррупции на государственной службе	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кабашов, С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. ;Ю. ;Кабашов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 306 с. – (Государственное и

муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54556

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8 Патова Е.М., Казакова Л.А. Государственная служба. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8_Патова_Е.М.,_Казакова_Л.А._Государственная_служба._Учебное_пособие.pdf)

Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451160>

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

6.2.Дополнительная литература

Административно-правовой статус государственных служащих : практикум / авт.-сост. С. Л. Банщикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 146 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493639

Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federacii-449740>

Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04490-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451163>

Волкова, В. В. Государственная служба : учебное пособие / В. ;В. ;Волкова, А. ;А. ;Сапфинова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114695

Патова Е.М. Противодействие коррупции в сфере государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Патова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2020. - 85 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова,_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП\).pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова,_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП).pdf)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

СПС «КонсультантПлюс» // URL: <http://www.consultant.ru>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере гражданского процесса как ведущей базовой отрасли отечественного права, выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области гражданского процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных понятий и категорий, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к числу обязательных дисциплин ОПОП по направлению «Юриспруденция».

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по таким дисциплинам как философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Гражданский процесс, совместно с теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, гражданским правом, а также рядом других учебных дисциплин, образуют группу наук, составляющих теоретическую основу отраслевых юридических и специальных наук. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники</p>	<p>ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.</p>	<p>ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p>	<p>ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных</p>	<p>ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p>	<p>ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>

	образований		
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	126,45	0	0	0	0	64,2	62,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	94	0	0	0	0	48	46	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	127,55	0	0	0	0	43,8	83,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	40	48	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	254	0	0	0	0	108	146	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, том числе:	32,6	0	0	0	0	0	16,2	16,4	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	219,4	0	0	0	0	0	91,8	127,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	203	0	0	0	0	0	88	115	0	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	9	1	0	4	0	4	устный опрос	
2	Принципы гражданского процессуального права	9	1	0	4	0	4	устный опрос	
3	Гражданские процессуальные правоотношения	7	1	0	2	0	4	устный опрос	
4	Стороны в гражданском процессе	9	1	0	4	0	4	устный опрос	
5	Третьи лица в гражданском процессе	7	1	0	2	0	4	устный опрос	
6	Участие прокурора в гражданском процессе	8	2	0	2	0	4	устный опрос	
7	Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	5	1	0	0	0	4	устный опрос	
8	Представительство в суде	8	2	0	2	0	4	устный опрос	
9	Процессуальные сроки	8	2	0	2	0	4	устный опрос	
10	Подсудность гражданских дел	10	2	0	4	0	4	устный опрос	
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	9	1	0	4	0	4	устный опрос	

12	Иск в гражданском праве	9	1	0	4	2	4	устный опрос
13	Доказывание и доказательства	8	2	0	4	0	2	устный опрос
14	Судебный приказ и приказное производство	9	1	0	6	0	2	устный опрос
15	Возбуждение гражданского дела в суде	7	1	0	2	0	4	устный опрос
16	Подготовка дел к судебному разбирательству	9	1	0	6	0	2	устный опрос
17	Судебное разбирательство	7	1	0	4	0	2	устный опрос
18	Постановления суда	7	1	0	4	0	2	устный опрос
19	Заочное производство и заочное решение	6	0	0	4	0	2	устный опрос
20	Особое производство	7	1	0	4	0	2	устный опрос
21	Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	5	1	0	2	0	2	устный опрос
22	Кассационное производство	9	1	0	4	0	4	устный опрос
23	Надзорное производство	6	0	0	4	0	2	устный опрос
24	Пересмотр вступивших в законную силу решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	7	1	0	4	0	2	устный опрос
25	Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям.	4	0	0	2	0	2	устный опрос

	Дипломатический иммунитет.							
26	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	4	0	0	2	0	2	устный опрос
27	Исполнение судебных и иных постановлений	4	0	0	2	0	2	устный опрос
28	Арбитражный процесс в России	3	1	0	0	0	2	устный опрос
29	Нотариат в России	5	1	0	2	0	2	устный опрос
30	Третейские суды в России	2	0	0	0	0	2	устный опрос
31	Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
Всего		214	30	0	92	2	92	

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	10	1	0	1	0	8	устный опрос
2	Принципы гражданского процессуального права	10	1	0	1	0	8	устный опрос
3	Гражданские процессуальные правоотношения	10	1	0	1	0	8	устный опрос
4	Стороны в гражданском процессе	10	1	0	1	0	8	устный опрос
5	Третьи лица в гражданском	10	1	0	1	0	8	устный опрос

	процессе							
6	Участие прокурора в гражданском процессе	9	0	0	1	0	8	устный опрос
7	Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	9	0	0	1	0	8	устный опрос
8	Представительство в суде	10	1	0	1	0	8	устный опрос
9	Процессуальные сроки	10	1	0	1	0	8	устный опрос
10	Подсудность гражданских дел	10	1	0	1	0	8	устный опрос
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	10	1	0	1	0	8	устный опрос
12	Иск в гражданском праве	10	1	0	1	0	8	устный опрос
13	Доказывание и доказательства	11	2	0	1	0	8	устный опрос
14	Судебный приказ и приказное производство	9	0	0	1	0	8	устный опрос
15	Возбуждение гражданского дела в суде	9	0	0	1	0	8	устный опрос
16	Подготовка дел к судебному разбирательству	9	0	0	1	0	8	устный опрос

17	Судебное разбирательство	9	0	0	1	0	8	устный опрос
18	Постановления суда	9	0	0	1	0	8	устный опрос
19	Заочное производство и заочное решение	9	0	0	1	0	8	устный опрос
20	Особое производство	9	0	0	1	0	8	устный опрос
21	Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	4	0	0	0	0	4	устный опрос
22	Кассационное производство	4	0	0	0	0	4	устный опрос
23	Надзорное производство	4	0	0	0	0	4	устный опрос
24	Пересмотр вступивших в законную силу решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	4	0	0	0	0	4	устный опрос
25	Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатическ	4	0	0	0	0	4	устный опрос

	ий иммунитет.							
26	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	4	0	0	0	0	4	устный опрос
27	Исполнение судебных и иных постановлений	7	0	0	0	0	7	устный опрос
28	Арбитражный процесс в России	4	0	0	0	0	4	устный опрос
29	Нотариат в России	4	0	0	0	0	4	устный опрос
30	Третейские суды в России	4	0	0	0	0	4	устный опрос
31	Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах	4	0	0	0	0	4	устный опрос
Всего		239	12	0	20	0	207	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477754>

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468581>

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-489488>

6.2.Дополнительная литература

Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Россинская Е. Р. , Зинин А. М. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-18402-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Земельное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» состоит в формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, в понимании значения наказания и экономического стимулирования в области земельных правоотношений, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании земельных отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения земельного законодательства на практике, защиты прав граждан и юридических лиц в области земельных правоотношений;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации; осуществления правовой экспертизы документов;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП и основана на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, муниципального права, административного права, экологического права, финансового права и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Особенность предмета правового регулирования земельного права обуславливает тесную и непосредственную связь с другими отраслевыми дисциплинами, в частности, налоговым правом, а также выступает основой для прохождения практик, выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	<p>Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при</p>	<p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>

		осуществлении сделки.	
--	--	-----------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	0	0	0	0	8,25	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие земельного права как отрасли права	3	1	0	0	0	2	вопросы для устного опроса, доклад
2	История земельного права	4	0	0	1	0	3	вопросы для устного опроса, доклад
3	Источники земельного права	4	1	0	0	0	3	вопросы для устного опроса, доклад
4	Земельные правоотношения	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
6	Возникновение прав на земельные участки	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Ограничение, изменение и	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного

	прекращение прав на земельные участки							опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров.	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
9	Правовая охрана земель	4	1	0	0	0	3	вопросы для устного опроса, тесты
10	Государственное управление использованием и охраной земель	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы
11	Земельный контроль (надзор)	3	1	0	0	0	2	вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол»
12	Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	5	1	0	1	0	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
14	Правовой режим земель населенных пунктов	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
15	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи

	обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения							
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
17	Правовой режим земель лесного фонда	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
18	Правовой режим земель водного фонда	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
19	Правовой режим земель запаса	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
20	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
Всего		72	12	0	16	0	44	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие земельного права	3	1	0	0	0	2	вопросы для устного опроса,

	как отрасли права							доклад
2	История земельного права	7	0	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, доклад
3	Источники земельного права	7	1	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, доклад
4	Земельные правоотношения	7	0	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
6	Возникновение прав на земельные участки	7	0	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки	3	0	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров.	7	0	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
9	Правовая охрана	3	0	0	0	0	3	вопросы для устного

	земель							опроса, тесты
10	Государственное управление использованием и охраной земель	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы
11	Земельный контроль (надзор)	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол»
12	Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
14	Правовой режим земель населенных пунктов	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
15	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической	4	0	0	0	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи

	деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения							
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	0	0	0	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационн ые и теоретичес кие задачи
17	Правовой режим земель лесного фонда	4	0	0	0	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационн ые и теоретичес кие задачи
18	Правовой режим земель водного фонда	2	0	0	0	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационн ые и теоретичес кие задачи
19	Правовой режим земель запаса	4	0	0	0	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационн ые и теоретичес кие задачи
20	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	4	0	0	0	0	4	вопросы для устного опроса, проблемати ка для групповой дискуссии
Всего		99	2	0	6	0	91	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-449702>

Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 98 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>

6.2. Дополнительная литература

Вагизова, Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Э. Р. Вагизова. — Москва : Статут, 2014. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450518>

Маланина, Е. Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Маланина, А. В. Цветков ; Омская юридическая академия. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 108 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>

Земельное право : учебник / под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 383 с. : ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Профессиональная этика, Основы организационного поведения, Социально-политическое устройство современного общества, Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Правовое обеспечение образовательных отношений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Права человека, Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	содержание понятия "инклюзия" и осознавать необходимость формирования инклюзивной культуры	применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченный возможности здоровья	способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0

обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие,	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос

	факторы и проявления							
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	9	1	0	0	0	8	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	12	1	0	1	0	10	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	9	0	0	1	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	12	1	0	1	0	10	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	15	1	0	2	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	11	0	0	1	0	10	доклады, устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» состоит в

в подготовке студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомлении с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

~ изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;

~ формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению справочных правовых систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по информатике, полученными в школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение «Информационных технологий в юридической деятельности» расширяет кругозор учащихся, позволяет лучше ориентироваться в отраслях и разделах законодательства.

Предполагается дальнейшее применение полученных знаний при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право»; «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Процессуальное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

1	Понятие информации, информационных технологий, количества информации; правовая информация	9	2	0	0	0	7	null
2	Информационные системы; СПС и АИС	17	2	0	0	0	15	null
3	Государственная политика в информационной сфере	15	0	0	0	0	15	контроль самостоятельной работы
4	Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами	33	0	0	16	0	17	Лабораторная работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными программами
5	Структура НПА; работа с документами в текстовом редакторе	34	0	0	10	0	24	Лабораторная работа в текстовом процессе Microsoft Word
Всего		108	4	0	26	0	78	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Понятие информации, информационных технологий, количества информации; правовая информация	12	0	0	0	0	12	null
2	Информационные системы; СПС и АИС	12	0	0	0	0	12	null
3	Государственная политика в информационной сфере	10	0	0	0	0	10	null

4	Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами	22	0	0	2	0	20	Лабораторная работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными программами
5	Структура НПА; работа с документами в текстовом редакторе	26	2	0	4	0	20	Лабораторная работа в текстовом процессе Microsoft Word
6	Понятие информации, информационных технологий, количества информации; правовая информация	10	0	0	0	0	10	null
7	Информационные системы; СПС и АИС	10	0	0	0	0	10	null
8	Государственная политика в информационной сфере	10	0	0	0	0	10	null
9	Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами	11	0	0	0	0	11	null
10	Структура НПА; работа с документами в текстовом редакторе	12	0	0	0	0	12	null
Всего		135	2	0	6	0	127	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Казиев, В. М. Введение в правовую информатику / Казиев В. М. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_066.html

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448203>

6.2. Дополнительная литература

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438753>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система "Гарант";

«Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru/index.htm>;

Больше о не вошедших в курс разделах информатики: <http://www.g-sv.ru/content/node>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государства и права зарубежных стран" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- исторические процессы, направленные на формирование государственных и правовых институтов в различных странах;
- процесс формирования государства и права;
- различия в становлении государственно-правовых институтов европейских и азиатских государств;
- особенности в государственно-правовых институтах различных стран в разные периоды времени;
- процесс образования и развития конкретных государственных учреждений и правовых институтов в европейских и азиатских государствах;
- важнейшие памятники права и практику их применения в конкретных исторических условиях;
- взаимосвязь с целостной системой права в различных странах для понимания эволюции развития норм, институтов и отраслей права;
- выдающиеся труды видных ученых-историков и юристов по актуальным вопросам и проблемам истории государства и права зарубежных стран;

уметь:

- применять теоретические положения об истории государства и права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности и в правовой работе;
- толковать и знать правоприменительную практику законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях;
- работать с нормативно-правовыми актами прошлого времени и определять их значимость для развития исторического процесса;
- анализировать развитие общественно-политических явлений в зарубежных странах;
- систематически повышать свою профессиональную деятельность, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- закономерностями генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в странах Европы, Азии, Африки, Америки;
- основными элементами правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии;
- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История государства и права зарубежных стран относится к обязательной дисциплине ОПОП ВО.

Ко времени изучения Истории государства и права зарубежных стран студенты обладают сформированными знаниями по ряду дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии;	ОПК 1.2. Умеет анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	ОПК 1.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	250,6	128	122,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	205	128	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран.	9	2	0	2	0	5	Лекция-диалог, опрос
2	Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития	9	2	0	2	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование

	государства и права в странах Древнего Востока							
3	Тема 3. Государство и право Древнего Египта.	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
4	Тема 4. Древние государства и право Месопотамии.	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
5	Тема 5. Государство и право Древней Индии.	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая.	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
7	Раздел II. Государство и право античного мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.	9	2	0	2	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
8	Тема 8. Государство в Древнем Риме.	10	2	0	2	0	6	Опрос, подготовка рефератов
9	Тема 9. Римское право.	9	1	0	2	0	6	Опрос, групповая дискуссия
10	Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
11	Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.	9	2	0	2	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
12	Тема 12. Средневековое государство и право Германии.	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
13	Тема 13. Средневековое	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия,

	государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.							опрос, подготовка рефератов
14	Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
15	Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.	9	2	0	2	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
16	Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.	8	1	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
17	Тема 17. Средневековое государство и право Японии	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
18	Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности. Польская правда- чешское земское право.	8	1	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия
19	Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.	8	1	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
20	Раздел V. Государство и право Великобритании и США	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия

	конце 17 -20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)							
21	Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время.	11	2	0	4	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
22	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право.	8	2	0	4	0	2	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
23	Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время.	7	2	0	2	0	3	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
24	Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24. Государство и право Франции в новое время.	7	2	0	2	0	3	Опрос, групповая дискуссия
25	Тема 25. Государство и право Германии в новое время.	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
26	Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время.	9	0	0	2	0	7	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
27	Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время	7	0	0	0	0	7	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
28	Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время 28.Государство и право Китая и Японии в новое	9	0	0	2	0	7	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов

	время							
29	Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время	7	0	0	0	0	7	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
Всего		252	46	0	58	0	148	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран.	9	2	0	2	0	5	Лекция-диалог, опрос
2	Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока	9	2	0	2	0	5	Опрос, анализ памятников в права, тестирование
3	Тема 3. Государство и право Древнего Египта.	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов

4	Тема 4. Древние государства и право Месопотамии.	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
5	Тема 5. Государство и право Древней Индии.	9	2	0	2	0	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая.	9	2	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
7	Раздел II. Государство и право античного мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.	9	2	0	2	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
8	Тема 8. Государство в Древнем Риме.	8	0	0	2	0	6	Опрос, подготовка рефератов
9	Тема 9. Римское право.	8	0	0	2	0	6	Опрос, групповая дискуссия
10	Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.	7	0	0	2	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
11	Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.	5	0	0	0	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
12	Тема 12. Средневековое	5	0	0	0	0	5	Лекция-дискуссия,

	государство и право Германии.							опрос, подготовка рефератов
13	Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.	5	0	0	0	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
14	Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.	5	0	0	0	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
15	Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.	5	0	0	0	0	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
16	Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.	5	0	0	0	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
17	Тема 17. Средневековое государство и право Японии	5	0	0	0	0	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
18	Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственнос	10	0	0	0	0	10	Опрос, групповая дискуссия

	ти. Польская правда- чешское земское право.							
19	Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.	7	0	0	0	0	7	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
20	Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)	15	0	0	0	0	15	Опрос, групповая дискуссия
21	Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время.	15	0	0	0	0	15	Опрос, анализ памятников права, тестирование
22	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право.	12	0	0	0	0	12	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
23	Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время.	13	0	0	0	0	13	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
24	Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24.	13	0	0	0	0	13	Опрос, групповая дискуссия

	Государство и право Франции в новое время.							
25	Тема 25. Государство и право Германии в новое время.	15	0	0	0	0	15	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
26	Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время.	13	0	0	0	0	13	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
27	Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время	15	0	0	0	0	15	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
28	Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время 28. Государство и право Китая и Японии в новое время	15	0	0	0	0	15	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
29	Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время	15	0	0	0	0	15	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
Всего		279	14	0	20	0	245	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / А. ;В. ;Скоробогатов, Г. ;Ю. ;Носаненко, А. ;В. ;Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. ;В. ;Михайлова, В. ;Ф. ;Калина, А. ;А. ;Иванов [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474799>

6.2. Дополнительная литература

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470763>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470764>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru;>

Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права России

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государства и права России" состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– показать процесс зарождения и эволюции основных государственных институтов и механизмов в России;

– сформировать представление об основных этапах становления и развития институтов и отраслей российского права и правовой системы России

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами базовой части профессионального цикла, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и юридическими науками, изучающими базовые отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс дисциплины История государства и права России служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знает основные закономерности формирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования	Умеет анализировать и толковать памятники российского права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных	Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

защите курсовой работы (проекта)													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	118	108	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	180	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	41,4	16	25,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	282,6	164	118,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	237	164	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	180	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.)	30	8	0	12	0	10	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
2	Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.)	26	4	0	12	0	10	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
3	Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в.	26	4	0	12	0	10	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
4	Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17 в.	32	8	0	12	0	12	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
5	Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.)	18	8	0	2	0	8	Тест Решение задач
6	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	20	4	0	6	0	10	Тест Решение задач
7	Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (пер. пол. 19 в.)	18	4	0	4	0	10	Тест Решение задач

8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт. пол. 19 в.)	26	6	0	4	0	16	Тест Решение задач
9	Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.)	28	4	0	4	0	20	Тест Решение задач
10	Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.)	24	2	0	2	0	20	Реферативные сообщения, решение задач
11	Становление и развитие советского государства и права (1917-1991)	22	0	0	6	0	16	Презентации, решение задач
12	Формирование государства и права Российской Федерации	18	0	0	2	0	16	null
Всего		288	52	0	78	0	158	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.)	24	2	0	2	0	20	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
2	Государства на территории Руси и развитие права в период	34	2	0	2	0	30	Тест Защита проектов Решение задач

	политической раздробленности (12-15 в.в.)							Юридическая экспертиза
3	Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в.	24	2	0	2	0	20	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
4	Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17в.	19	2	0	2	0	15	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
5	Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.)	20	4	0	2	0	14	Тест Решение задач
6	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	12	0	0	2	0	10	Тест Решение задач
7	Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (пер. пол. 19 в.)	22	0	0	2	0	20	Тест Решение задач
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт.	34	2	0	2	0	30	Тест Решение задач

	пол. 19 в.)							
9	Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.)	34	2	0	2	0	30	Тест Решение задач
10	Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.)	32	0	0	2	0	30	Реферативные сообщения, решение задач
11	Становление и развитие советского государства и права (1917-1991)	31	0	0	1	0	30	Презентации, решение задач
12	Формирование государства и права Российской Федерации	29	0	0	1	0	28	null
Всего		315	16	0	22	0	277	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р. С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490641>

История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490642>

История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490648>

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437198>

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496313>

6.2.Дополнительная литература

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г. ;Ю. ;Курскова, В. ;Ф. ;Калина, В. ;Н. ;Белоновский [и др.] ; ред. Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 647 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

Романенкова, Е. Н. История отечественного государства и права: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Романенкова. — Москва : Проспект, 2015. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. ;Н. ;Смирнов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

Проценко, Ю. Л. Древнерусское государство и право: лекции / Ю. ;Л. ;Проценко. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2000. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38667>

Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. ;С. ;Смыкалин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>

Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века): учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496829>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Источники права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Источники права" состоит в формировании на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

иметь представление:

об основных видах источников права;

основных видах нормативных правовых актов в РФ, их место в системе источников права РФ, их основные положения;

закономерности развития основных источников права в различных правовых семьях

уметь определять юридическую силу правовых норм, закрепленных в конкретных источниках права;

уметь анализировать правовые акты в контексте действующих правовых норм

уметь обосновывать свою позицию по правовым вопросам с точки зрения действующих правовых предписаний

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой «Источников права» служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области источников права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания появления и развития источников права как в России, так и в зарубежных странах, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Взаимосвязь с последующими дисциплинами заключается в том, что полученные в результате изучения учебной дисциплины «Источники права» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0

Всего	72	10	0	18	0	44	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Проблемы понятия "источник права"	8	1	0	1	0	6	Устный опрос
2	Тема 2. Системный подход к изучению права в науке	8	0	0	1	0	7	Устный опрос
3	Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Виды источников (форм) права.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
5	Тема 5. Система источников (форм) российского права.	7	0	0	2	0	5	Устный опрос
6	Тема 6. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
7	Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской	6	0	0	0	0	6	Устный опрос

	Федерации.							
8	Тема 8. Закон как источник (форма) права.	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
9	Тема 9. Подзаконные акты как источники (формы) права РФ.	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
10	Тема 10. Иные источники (формы) российского права.	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Вопленко, Н. Н. Источники и формы права : учебное пособие / Н. ;Н. ;Вопленко. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2004. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38679>

6.2.Дополнительная литература

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. ;И. ;Матузов, А. ;В. ;Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru> ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

• Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Конституционное право зарубежных стран" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства зарубежных государств; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право зарубежных стран в его общих теоретических и нормативных основах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по таким дисциплинам, как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками в области конституционного права зарубежных стран, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития зарубежных стран, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, развития его как социально ответственной, гуманитарно развитой личности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	Знает место права в социальной системе и его функции, основные	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты и иные	Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых

				подготовк и		подготовк и		
1	Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран	6	1	0	2	0	3	Комментирование ответов, опрос
2	Конституции зарубежных стран	8	2	0	2	0	4	Опрос, работа в малых группах
3	Конституционно-правовой механизм государственной власти	6	1	0	2	0	3	Работа в малых группах, опрос
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	6	1	0	2	0	3	Комментирование ответов, опрос
5	Основы правового положения личности в зарубежных странах	6	1	0	2	0	3	Опрос, работа в малых группах
6	Формы государства зарубежных стран	6	1	0	1	0	4	Работа в малых группах, опрос
7	Избирательное право и избирательная система зарубежных стран	5	0	0	1	0	4	Комментирование ответов, опрос
8	Парламент в зарубежных странах	7	2	0	2	0	3	Опрос, работа в малых группах
9	Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах	6	1	0	2	0	3	Работа в малых группах, опрос
10	Судебная власть в зарубежных странах	5	0	0	1	0	4	Работа в малых группах, опрос
11	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	5	0	0	1	0	4	Контроль самостоятельной работы
12	Конституционное право США	7	1	0	2	0	4	Опрос, работа в малых группах,

								практическое задание
13	Конституционное право Франции	6	0	0	2	0	4	Работа в малых группах, опрос, практическое задание
14	Конституционное право Германии	7	1	0	2	0	4	Комментирование ответов, опрос, практическое задание
15	Конституционное право Великобритании	6	0	0	2	0	4	Опрос, работа в малых группах
16	Конституционное право Китайской Народной Республики	6	0	0	2	0	4	Работа в малых группах, опрос, практическое задание
17	Конституционное право Японии	5	0	0	1	0	4	Комментирование ответов, опрос
18	Конституционное право Индии	5	0	0	1	0	4	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		108	12	0	30	0	66	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
2	Конституции зарубежных стран	7	1	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
3	Конституционно-правовой механизм государственн	7	1	0	1	0	5	Работа в малых группах, опрос

	ой власти							
4	Конституцион но-правовые основы общественного строения в зарубежных странах	7	2	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
5	Основы правового положения личности в зарубежных странах	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
6	Формы государства зарубежных стран	6	0	0	1	0	5	Комментирова ние ответов, опрос
7	Избирательное право и избирательная система зарубежных стран	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
8	Парламент в зарубежных странах	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
9	Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
10	Судебная власть в зарубежных странах	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
11	Местное управление и самоуправлени е в зарубежных странах	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельн ой работы
12	Конституцион ное право США	6	0	0	1	0	5	Опрос, работа в малых группах, практическое

								задание
13	Конституционное право Франции	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
14	Конституционное право Германии	6	0	0	1	0	5	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
15	Конституционное право Великобритании	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
16	Конституционное право Китайской Народной Республики	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
17	Конституционное право Японии	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
18	Конституционное право Индии	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		104	4	0	4	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468482>

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/488612>

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. ;А.
;Городилов, А. ;В. ;Куликов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 551 с. — Режим
доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>

6.2.Дополнительная литература

Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и
уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е. ;В.
;Аристов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 147 с. — Режим доступа: по
подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886>

Матвеев, П. А. (юр) Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное
пособие : [16+] / П. ;А. ;(юр) ;Матвеев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 641 с. —
Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие :
[16+]. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 159 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс).
— Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222>

Назарова, В. С. Конституционная юстиция в зарубежных странах : учебное пособие /
В. ;С. ;Назарова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия.
— Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. — 78 с. : табл. — Режим доступа: по
подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493248>

Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. ;О. ;Лучин, Г. ;А.
;Василевич, А. ;С. ;Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. —
2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 727 с. — Режим доступа: по
подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций
: [16+] / А. ;Т. ;Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и
радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. — Томск : ТУСУР, 2017. —
188 с. — Режим доступа: по подписке. —
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030>

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов /
А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451804>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право Республики Коми

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Конституционное право Республики Коми" состоит в формировании у обучающихся закрепленных компетенций (их части) для осуществления профессиональной деятельности в области формирования и реализации конституционного права Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, умение решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение органов власти и иных образований; организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания, соблюдением профильного законодательства; подготовка проектов нормативных правовых актов, разработка стандартов, правил, локальных и иных актов органов власти и иных образований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права Республики Коми, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; основы правотворческого процесса. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Адвокатура в Российской Федерации, Права человека, а также прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.	Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста	Знает основные конституционные гарантии трудовых прав граждан, компетенцию субъекта федерации в области обеспечения конституционных прав граждан	Умеет формировать и давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области организации трудовой деятельности, выбирать оптимальные меры дисциплинарной ответственности поощрения.	Обладает навыками их применения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми	6	0	0	2	0	4	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми	7	1	0	2	0	4	Опрос, составление схем
3	Тема 3. Конституционный строй Республики Коми	7	1	0	2	0	4	Опрос, презентация, работа в малых группах
4	Тема 4. Правовой статус личности в Республике Коми	6	0	0	2	0	4	Опрос, групповая дискуссия, эссе
5	Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации	7	1	0	2	0	4	Опрос, творческое задание, тестирование
6	Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение задач

	Коми							
7	Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми	8	2	0	2	0	4	Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах
8	Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми	8	2	0	2	0	4	Опрос, составление схем, презентация, групповая дискуссия, тестирование
9	Тема 9. Судебная власть в Республике Коми	8	2	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Местное самоуправление в Республике Коми	8	2	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		72	12	0	16	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Конституционный строй Республики Коми	9	2	0	1	0	6	Опрос, презентация, работа в малых группах
4	Тема 4. Правовой	7	0	0	1	0	6	Опрос, работа в малых

	статус личности в Республике Коми							группах
5	Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации	9	2	0	1	0	6	Опрос, творческое задание, тестирование
6	Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики Коми	7	0	0	1	0	6	Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах
7	Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Судебная власть в Республике Коми	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Местное самоуправление в Республике Коми	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456855>

htt

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

htt

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 711 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115399

Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С. А. Хвалев ; науч. ред. Д. Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. — Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. — 184 с. — Режим

доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434984

Хабибуллина, Г. Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г. Р. Хабибуллина. – Москва : Статут, 2017. – 224 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497300

Потапов, М. Г. Региональное право : учебное пособие : [16+] / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228795

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567503

Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Конституционное право" состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в рамках таких правоотношений, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление и функционирование системы публичной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса конституционного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства российского государства; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки конституционных норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Таким образом, речь идет об овладении основами конституционно-правового знания, позволяющими приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права, творческому осмыслению конституционно-правовой теории в связи с практикой их применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и теоретико-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студенты, в частности, должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Конституционное право» служат дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями,

необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Международное право", "Административное право", "Муниципальное право", "Конституционное право зарубежных стран", "Адвокатура в Российской Федерации" и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-3 Способен	ОПК 3.1 Знает виды,	ОПК 3.2 Умеет выявлять,	ОПК 3.3 Владеет

<p>участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы. Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции</p>	<p>давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции</p>	<p>навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p>	<p>ПК 1.1. Знает основные положения действующего законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p>	<p>ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти</p>	<p>ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

контрольной работы													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	251,4	0	123,8	127,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	235	0	120	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Часть 1. Основы конституционного права России	0	0	0	0	0	0	---
2	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	14	4	0	6	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад
3	Тема 2. Конституционное развитие России	17	6	0	6	0	5	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
4	Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма	15	4	0	6	0	5	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад

5	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	17	4	0	6	0	7	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
6	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	18	4	0	8	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
7	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	12	4	0	4	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии
8	Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России	15	4	0	6	0	5	вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия»
9	Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	---
10	Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	26	6	0	10	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты, доклад, презентация
11	Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России	20	4	0	6	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад,

								презентаци я
12	Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	20	4	0	6	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
13	Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства	14	2	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
14	Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	14	2	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
15	Тема 6. Обеспечение конституционной законности	14	2	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
16	Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
17	Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми	10	0	0	2	0	8	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
18	Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в России	10	0	0	2	0	8	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии

Всего	252	54	0	84	0	114	
-------	-----	----	---	----	---	-----	--

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Часть 1. Основы конституционного права России	0	0	0	0	0	0	---
2	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	13	1	0	1	0	11	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад
3	Тема 2. Конституционное развитие России	11	0	0	0	0	11	контроль самостоятельной работы, тесты
4	Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма	13	1	0	1	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад
5	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
6	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи,

								тесты
7	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии
8	Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия»
9	Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	---
10	Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	22	2	0	2	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты, доклад, презентация
11	Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России	21	1	0	2	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
12	Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	22	2	0	2	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические

	Федерации							е задачи, тесты, доклад
13	Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства	21	1	0	2	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
14	Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	19	0	0	1	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
15	Тема 6. Обеспечение конституционной законности	19	0	0	1	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
16	Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	21	2	0	1	0	18	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
17	Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми	19	0	0	1	0	18	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
18	Тема 9. Конституционные основы местного	18	0	0	0	0	18	контроль самостоятельной работы,

	самоуправления в России							тесты
Всего		275	14	0	22	0	239	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790#page/1>

htt

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846 Конституционное право : учебник : [16+] / И. ;С. ;Лапшин, Т. ;А. ;Коломейцева, Л. ;Ю. ;Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846

6.2. Дополнительная литература

Потапов, М. Г. Региональное право : учебное пособие : [16+] / М. ;Г. ;Потапов, И. ;В. ;Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 163 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228795

Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е. ;В.

;Аристов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446886

Отечественные конституции 1918–1978 гг. : [16+] / авт. вступ. ст. П. В. Крашенинников ; сост. П. В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571948

Национальная идея России: коллективная монография : в 6-х т. / ред. С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2012. – Том 6. – 992 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=99304

Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450100

Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие / Ф. ;И. ;Долгих. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441397

Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79466

Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж. ;И. ;Овсепян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499936

Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С. ;А. ;Хвалев ; науч. ред. Д. Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. – Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434984

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449786>

Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453955>

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567503

Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. ;М. ;Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 624 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>

Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460431

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00305-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449868#page/1>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449758>

Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451348>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Коррупция как социально-правовое явление

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование компетенций, закрепленных за данной дисциплиной ОПОП, на основе систематизированных знаний о коррупции как социально-правовом явлении, о современных механизмах противодействия коррупции, выработки у студентов первичных навыков в области противодействия коррупции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
2. изучить и проанализировать международные правовые акты и законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции
3. изучить правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
4. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

базовых знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правоохранительные органы», "Уголовное право", "Гражданское право".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих за ней дисциплин и практик в соответствии с ОПОП

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы.	Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму	Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию

	Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции	правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции	коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; обладает навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	совершение; необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	о	проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	
--	--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0

Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	12	4	0	2	0	6	Лекция-диалог, опрос
2	Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции	8	2	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом	10	2	0	2	0	6	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
4	Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации	6	0	0	2	0	4	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов

	сфере противодействия коррупции							
5	Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений	8	2	0	2	0	4	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	8	2	0	2	0	4	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
7	Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	12	2	0	4	0	6	Опрос, анализ памятников права, тестирование
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	2	0	2	0	4	Опрос, подготовка рефератов
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	11	2	0	1	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
2	Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции	6	0	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест

3	Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
4	Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	9	0	0	1	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
5	Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений	9	2	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
7	Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10	2	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы

Всего	68	6	0	6	0	56	
-------	----	---	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451501>

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456033>

6.2. Дополнительная литература

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459176>

Румянцева, Е. Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е. Е. Румянцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 148 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450830>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» состоит в формировании на основе знаний, умений и навыков студента в области криминалистики компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, позволяющих эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами данного учебного курса являются:

- Овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе;
- Получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях;
- Получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико-криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Криминалистика» связана с философией, формирующей её мировоззренческое направление, уголовным правом, уголовным процессом, опирается на криминологические знания о личности преступника, причинах и условиях, мерах профилактики и пресечения преступлений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Криминалистические основы расследования преступлений, Назначение и производство судебных экспертиз, производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права	Умеет определять необходимые в конкретной правовой	Обладает навыками реализации материальных и

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК 8.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации</p>	<p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу</p>	<p>Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения</p>	<p>Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные</p>	<p>Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p>	<p>Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>

требований законодательства	методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений		
-----------------------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	102,45	0	0	0	0	0	54,2	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	56	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,55	0	0	0	0	0	53,8	59,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	50	24	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,6	0	0	0	0	0	0	10,2	18,4	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	187,4	0	0	0	0	0	0	97,8	89,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	171	0	0	0	0	0	0	94	77	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Предмет, система и задачи	6	2	0	2	0	2	устный опрос,

	криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений							доклады
2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	8	2	0	4	1	2	устный опрос, доклады
3	Криминалистическая трасология	8	2	0	4	0	2	устный опрос, доклады
4	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	9	1	0	4	0	4	устный опрос, доклады
5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	9	1	0	4	0	4	устный опрос, доклады
6	Криминалистическое документоведение	9	1	0	4	1	4	устный опрос, доклады
7	Криминалистическая регистрация	9	1	0	4	0	4	устный опрос, доклады
8	Общие положения криминалистической тактики	10	2	0	4	0	4	устный опрос, доклады, решение задач
9	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	10	2	0	4	0	4	устный опрос, доклады, решение задач
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	1	0	4	1	4	устный опрос, доклады, решение задач
11	Тактика допроса и очной ставки	9	1	0	4	1	4	устный опрос, доклады, решение задач
12	Тактика задержания, обыска и выемки	7	1	0	2	1	4	устный опрос, доклады, решение задач
13	Тактика предъявления для опознания	7	1	0	2	0	4	устный опрос, доклады, решение задач

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений	12	2	0	2	0	8	устный опрос, доклады
2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	11	1	0	2	0	8	устный опрос, доклады
3	Криминалистическая трасология	11	1	0	2	0	8	устный опрос, доклады
4	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, доклады
5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	9	1	0	0	0	8	устный опрос, доклады
6	Криминалистическое документоведение	10	0	0	2	0	8	устный опрос, доклады
7	Криминалистическая регистрация	8	0	0	0	0	8	устный опрос, доклады
8	Общие положения криминалистической тактики	8	0	0	0	0	8	устный опрос, доклады, решение задач
9	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	8	0	0	0	0	8	устный опрос, доклады, решение задач

10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	0	0	0	0	8	устный опрос, доклады, решение задач
11	Тактика допроса и очной ставки	7	1	0	0	0	6	устный опрос, доклады, решение задач
12	Тактика задержания, обыска и выемки	9	1	0	0	0	8	устный опрос, доклады, решение задач
13	Тактика предъявления для опознания	8	0	0	0	0	8	устный опрос, доклады, решение задач
14	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	12	0	0	4	0	8	устный опрос, доклады, решение задач
15	Общие положения криминалистической методики	12	2	0	4	0	6	устный опрос, доклады, решение задач
16	Методика расследования преступлений против чужого имущества (краж, грабежей и разбойных нападений)	6	0	0	0	0	6	устный опрос, доклады, решение задач
17	Методика расследований преступлений против личности (убийство, изнасилование)	8	0	0	0	0	8	устный опрос, доклады, решение задач
18	Методика расследований преступлений в	9	0	0	0	0	9	устный опрос, доклады,

	сфере экономики							решение задач
19	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	9	0	0	0	0	9	устный опрос, доклады, решение задач
20	Методика расследований поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	9	0	0	0	0	9	устный опрос, доклады, решение задач
21	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	9	0	0	0	0	9	устный опрос, доклады, решение задач
22	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	9	0	0	0	0	9	устный опрос, доклады, решение задач
Всего		203	10	0	18	0	175	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика : учебник : [16+] / К. ;Г. ;Иванов, О. ;С. ;Кайгородова, В. ;Н. ;Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

Адельханян, Р. А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р. ;А. ;Адельханян, Д. ;И. ;Аминов, П. ;В. ;Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

6.2.Дополнительная литература

Криминалистика : учебное пособие / Е. ;В. ;Бурцева, И. ;П. ;Рак, А. ;В. ;Селезнев, Э. ;В. ;Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277786

Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. ;К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистические основы расследования преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистические основы расследования преступлений» состоит в

«Криминалистические основы расследования преступлений» в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, оценке, исследованию и использованию доказательств;

- формирование навыков применения эффективных организационных, тактических, методических основ предварительного расследования преступлений, судебного следствия, криминалистической экспертизы

- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ в процессе собирания доказательств и организации расследования преступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях и навыках, приобретенных в процессе изучения общетеоретических дисциплин, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Особенности производства отдельных следственных действий, назначение и производство судебных экспертиз

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности;	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

	основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений		
ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает содержание, значение и взаимосвязь законности и правопорядка; знает основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимает юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства;	Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, предмет и	10	2	0	2	0	6	устный опрос, терминологиче

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемости
1	Понятие, предмет и задачи курса	12	2	0	2	0	8	устный опрос, терминологиче ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Криминалистич еская характеристика преступлений	10	0	0	2	0	8	устный опрос, терминологиче ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Понятие и классификация криминальных и криминалистиче ских ситуаций	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологиче ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Понятие и классификация криминалистиче ских версий	6	0	0	0	0	6	устный опрос, терминологиче ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Планово- организационно е обеспечение криминалистиче ской деятельности	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологиче ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений	8	0	0	0	0	8	устный опрос, терминологиче ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Розыскная деятельность следователя	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологиче ский диктант,

								презентации, доклады и сообщения по теме
8	Основы криминалистической профилактики	0	0	0	0	0	0	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9	Особенности первоначального этапа раскрытия и расследования преступлений	8	0	0	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Последующий этап расследования преступлений	8	0	0	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
11	Заключительный этап расследования преступлений	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		68	2	0	4	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451438>

Криминалистика : учебник : [16+] / К. ;Г. ;Иванов, О. ;С. ;Кайгородова, В. ;Н. ;Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 652 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

6.2.Дополнительная литература

Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453893>

Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. ;К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминология

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;

- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);

- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);

- ознакомление студентов с методологией методами криминологических исследований; изучение ряда методик статистического, математического и иного криминологического анализа информации о преступности и факторах, детерминирующих преступность;

- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основе дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Правоохранительные органы».

Изучению дисциплины также предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Дисциплина «Криминология» относится к числу обязательных дисциплин ОПОП по направлению «Юриспруденция».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения выступают одной из основ прохождения практики, выполнения НИР, подготовки ВКР, а также освоения сопряженных профильных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений; выявлять и давать оценку детерминантам правонарушений.	Обладает навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России,	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	32,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	0	0	75,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,25	0	0	0	0	0	10,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	0	97,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	89	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Криминологические теории и школы	5	1	0	2	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
2	Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование	7	1	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
3	Преступность:	5	1	0	2	0	2	устный

	понятие, признаки. Причины преступности							опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Личность преступника	5	1	0	2	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
5	Механизм преступного поведения	5	1	0	2	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
6	виктимология	5	1	0	2	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
7	Предупреждение преступности	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	2	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
9	Организованная преступность	4	0	0	2	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
10	Профессиональная преступность	2	0	0	0	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
11	Преступность несовершеннолетних	3	0	0	1	0	2	устный опрос, презентации,

								доклады и сообщения по теме, составление схем
12	Женская преступность	2	0	0	0	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
13	Насильственная преступность	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
14	Экономическая преступность	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
15	Преступления против общественной безопасности	3	0	0	1	0	2	контроль самостоятельной работы
16	Преступность в сфере государственного управления	2	0	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
Всего		72	10	0	22	0	40	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Криминологические теории и школы	9	1	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы

2	Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование	9	1	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
3	Преступность: понятие, признаки. Причины преступности	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Личность преступника	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
5	Механизм преступного поведения	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
6	виктимология	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
7	Предупреждение преступности	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	6	2	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
9	Организованная преступность	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
10	Профессиональная преступность	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы

11	Преступность несовершеннолетних	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
12	Женская преступность	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
13	Насильственная преступность	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
14	Экономическая преступность	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
15	Преступления против общественной безопасности	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
16	Преступность в сфере государственного управления	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
17	null	0	0	0	0	0	0	null
18	null	0	0	0	0	0	0	null
19	null	0	0	0	0	0	0	null
20	null	0	0	0	0	0	0	null
21	null	0	0	0	0	0	0	null
22	null	0	0	0	0	0	0	null
23	null	0	0	0	0	0	0	null
24	null	0	0	0	0	0	0	null
25	0	0	0	0	0	0	0	null
26	null	0	0	0	0	0	0	null
27	null	0	0	0	0	0	0	null
28	null	0	0	0	0	0	0	null
29	null	0	0	0	0	0	0	null
30	null	0	0	0	0	0	0	null

31		0	0	0	0	0	0	
32		0	0	0	0	0	0	
Всего		99	4	0	6	0	89	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/434659>

Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437883>

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468968>

Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468447>

Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475296>

6.2.Дополнительная литература

Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456947>

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476496>

Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472872>

Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469323>

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/432984>

Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474866>

Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477087>

Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/423925>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей, формирование компетенций, предусмотренных ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

базовых знаниях в области межкультурного разнообразия, сформированных в рамках программ основного общего образования, а также дисциплины такой ОПОП как "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучаемые после ее освоения дисциплины и практики учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	26	8	0	4	0	14	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	26	8	0	6	0	12	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных

								х формах работы. Тестирование по разделам.
3	Раздел 3. Типология культур	20	0	0	6	0	14	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. таблица "Историческая типология культуры"
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	27	2	0	1	0	24	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.

2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	21	2	0	1	0	18	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
3	Раздел 3. Типология культур	20	0	0	2	0	18	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. таблица "Историческая типология культуры"
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470583>

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2.Дополнительная литература

Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469907>

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. ;О. ;Айсина, И. ;А. ;Андреева, С. ;Д. ;Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решены задачи
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решены задачи
3	Аргументация и доказательство	30	6	0	8	0	16	решены задачи
4	Рациональный спор	10	2	0	2	0	6	решены задачи
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Логические основы аргументации	25	2	0	1	0	22	решены задачи

3	Аргументация и доказательство	26	2	0	2	0	22	решены задачи
4	Рациональный спор	11	0	0	1	0	10	решены задачи
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в формировании закрепленных компетенций (их элементов) в сопряжении с усвоением концептуальных основ международно-правовой науки и практики, уяснением взаимосвязи национального и международного права для фокусной реализации полученных знаний, умений и навыков в профессиональной юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся тематических международно-правовых знаний, умений и навыков работы с международными договорами, иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных взаимоотношений;
- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным международно-правовым материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Теория государства и права", "Конституционное право", "Конституционное право зарубежных стран" и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Международное частное право", "Таможенное право", "Правовая экспертиза нормативных правовых актов" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы и материального	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как	Умеет определять необходимые в конкретной правовой	Обладает навыками реализации материальных и

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p>	<p>Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p>	<p>Владеет навыками толкования правовых норм</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные профессиональные базы данных.</p>	<p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p>	<p>Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок</p>	<p>Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований в том числе в контексте</p>	<p>Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных</p>

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,25	0	0	0	0	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,75	0	0	0	0	133,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	125	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Международное право как особая система юридических норм	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады
2	Субъекты международного права	6	1	0	1	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
3	Источники и процесс создания норм международного права	6	1	0	1	0	4	опрос, доклады
4	Основные принципы	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады,

	международного публичного права							ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	0	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
6	Мирные средства разрешения международных споров	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
7	Ответственность и санкции в международном праве	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады и др.
8	Международные организации и конференции	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады и др.
9	Право международных договоров	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
10	Права человека и международное право	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
11	Право международной безопасности	7	1	0	2	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
12	Международное гуманитарное право	8	1	0	2	0	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
13	Международное воздушное право	7	1	0	2	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
14	Международное морское право	7	1	0	2	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
15	Дипломатическое и консульское право	7	1	0	2	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.

								ные задачи (кейсы) / тесты и др.
16	Международное экологическое право	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
17	Международное экономическое право	7	1	0	2	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Международное право как особая система юридических норм	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
2	Субъекты международного права	10	2	0	1	0	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
3	Источники и процесс создания норм международного права	10	2	0	1	0	7	опрос, доклады
4	Основные принципы международного публичного права	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
6	Мирные средства разрешения международных	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы

	споров							
7	Ответственность и санкции в международном праве	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
8	Международные организации и конференции	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
9	Право международных договоров	8	0	0	1	0	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
10	Права человека и международное право	8	0	0	1	0	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
11	Право международной безопасности	8	0	0	1	0	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
12	Международное гуманитарное право	8	0	0	1	0	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
13	Международное воздушное право	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
14	Международное морское право	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
15	Дипломатическое и консульское право	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
16	Международное экологическое право	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
17	Международное экономическое	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной

	право							ной работы
Всего		135	4	0	6	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451855>

Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451856>

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450312>

Международное право : учебник : [16+] / А. ;Х. ;Абашидзе, А. ;И. ;Абдуллин, М. ;В. ;Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — (Учебник Казанского университета). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497309

6.2. Дополнительная литература

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452439>

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452885>

Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454492>

Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451349>

Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. — Москва : Статут, 2016. — 848 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

• ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное частное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международное частное право" состоит в формировании у студента представлений о международном частном праве как отрасли права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права, регулирующих частные отношения с иностранным элементом, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, осложненных иностранным элементом;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, входящих в предмет дисциплины «Международное частное право»;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;
- консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в рассматриваемой сфере;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения «Международного частного права» является гражданское право, гражданский процесс, трудовое право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как права человека

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		ти
1	«Понятие и система международного частного права»	7	1	0	2	0	4	доклады
2	«Источники международного частного права»	7	1	0	2	0	4	доклады, задания
3	«Коллизионное право»	9	1	0	2	0	6	задания
4	«Основы применения международного частного права»	11	1	0	4	0	6	задачи
5	«Физические лица в международном частном праве»	9	1	0	2	0	6	дискуссия
6	«Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве»	11	1	0	4	0	6	задание
7	«Международное наследственное право, международное семейное право»	9	1	0	4	0	4	задание
8	«Международное вещное право»	9	1	0	4	0	4	доклады
Всего		72	8	0	24	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	«Понятие и система международного частного права»	9	2	0	1	0	6	доклады

2	«Источники международного частного права»	8	1	0	1	0	6	доклады, задания
3	«Коллизионное право»	10	1	0	1	0	8	задания
4	«Основы применения международного частного права»	9	0	0	1	0	8	задачи
5	«Физические лица в международном частном праве»	9	0	0	1	0	8	дискуссия
6	«Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве»	9	0	0	1	0	8	задание
7	«Международное наследственное право, международное семейное право»	6	0	0	0	0	6	задание
8	«Международное вещное право»	8	0	0	0	0	8	доклады
Всего		68	4	0	6	0	58	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Международное частное право:

Тема № 1 «Понятие и система международного частного права»

1. Понятие и предмет международного частного права
2. Место международного частного права в правовой системе
3. Принципы международного частного права
4. Методы регулирования в международном частном праве

Тема № 2 «Источники международного частного права»

1. Понятие и специфика источников международного частного права
2. Национальное законодательство
3. Международный договор
4. Международный обычай
5. Международное коммерческое право
6. Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент
7. Доктрина права. Аналогия права и закона. Общие принципы права цивилизованных народов.
8. Унификация и гармонизация норм международного частного права

Тема № 3 «Коллизионное право»

2. Коллизионная норма, ее строение и особенности
3. Виды коллизионных норм
4. Интерлокальное, интертемпоральное, интерперсональное право
5. Основные типы коллизионных привязок (2 докладчика)
6. Закон автономии воли сторон, закон наиболее тесной связи

Тема № 4 «Основы применения международного частного права»

1. Установление содержания иностранного права
2. Применение и толкование норм иностранного права
3. Квалификация коллизионной нормы
4. Коллизионная взаимность
5. Оговорка о публичном порядке

Тема № 5 «Физические лица в международном частном праве»

1. Правовой статус физического лица
2. Личный закон индивида
3. Гражданская правоспособность физического лица
4. Гражданская дееспособность физического лица
5. Опекa и попечительство в международном частном праве

Тема № 6 «Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве»

1. Юридические лица в международном частном праве:
 - 1.1. Национальность юридических лиц

- 1.2. Деятельность иностранных юридических лиц
- 1.3. Правовой статус транснациональных компаний
2. Государство в международном частном праве:
 - 2.1. Правовой статус государства в международном частном праве
 - 2.2. Теории государственного иммунитета
 - 2.3. Иммунитет собственности государства. Коллизионный иммунитет.
3. Международные организации в международном частном праве:
 - 3.1. Международные организации как субъекты международного частного права
 - 3.2. Коллизионное регулирование частноправовых отношений международных организаций

Тема № 7 «Международное наследственное право, международное семейное право»

Международное наследственное право:

- 1.1. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве
- 1.2. Коллизионное регулирование наследования движимого и недвижимого имущества
- 1.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений
- 1.4. Режим «выморочного» имущества в международном частном праве

Международное семейное право:

- 2.1. Заключение и расторжение браков
- 2.2. Правоотношения между супругами
- 2.3. Правоотношения между родителями и детьми
- 2.4. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми

Тема № 8 «Международное вещное право»

1. Вещные права в международном частном праве
2. Коллизионные вопросы регулирования права собственности
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций
4. Национализация в международном частном праве

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Международное частное право:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на семинарских (практических) занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий является изучение непосредственно системы рассматриваемых правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий.

Семинарские (практические) занятия могут проводиться в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) занятиях могут заслушиваться реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

Также на практических занятиях возможно выполнение задач и заданий, что позволяет повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

Также возможно применение и других методик овладения материалом, рекомендации по выполнению которых дает преподаватель в процессе практического занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав граждан в рассматриваемой сфере правоотношений;

- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
 - подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
 - предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
 - изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
 - ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
 - работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
 - подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
 - подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;
 - активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
 - сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
 - использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Дмитриева, Г. К. Международное частное право : учебник / Дмитриева Г. К. , Еремичев Е. Н. , Кутузов И. М. , Луткова О. В. , Мамаев А. А. , Скачков Н. Г. , Стародубцев Г. С. , Федосеева Г. Ю. , Филимонова М. В. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-19535-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html>

7.2.Дополнительная литература

Данилочкина, О. А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / Данилочкина О. А. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-21452-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214525.html>

Крашенинников, П. В. Международное частное право : Постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2010. - 287 с. (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации) - ISBN 978-5-8354-0666-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835406661.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Гражданское право"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Гражданское право" состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;
- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;
- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;
- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;

- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;

- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей и особенной частям изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Гражданское право» (общая часть) и учебная дисциплина «Гражданское право» (особенная часть) относятся к базовой части профессионального цикла.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс "Гражданское право" обеспечивает расширение и углубление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, административного права, правоохранительных органов;

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, банковское, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина "Гражданское право" логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;
- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	Владеет навыками толкования правовых норм
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах.

<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p>	<p>Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p>	<p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p>	<p>Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования.</p>	<p>Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p>	<p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Заочная форма обучения, 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:5,3), Курсовая работа (семестры:4), Контрольная работа (семестры:4,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	253,9	0	0	60,2	67,25	66,2	60,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	60	0	0	16	14	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	190	0	0	44	50	50	46	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,9	0	0	0,2	3,25	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	286,1	0	0	47,8	76,75	77,8	83,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	174	0	0	44	8	74	48	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	0	0	108	144	144	144	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	70,2	0	0	14,2	21,4	16,2	18,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	4	6	6	6	0	0	0	0	0	0
Практические	44	0	0	10	12	10	12	0	0	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,2	0	0	0,2	3,4	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	469,8	0	0	93,8	122,6	127,8	125,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	404	0	0	90	77	124	113	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	0	0	108	144	144	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Гражданское право (общая часть)								
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)

2	Источники гражданского права.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады
3	Гражданское правоотношение . Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
4	Граждане – субъекты гражданского права.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
5	Юридические лица – субъекты гражданского права.	11	1	0	6	0	4	Устный опрос, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
6	Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач
7	Объекты гражданских прав.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
8	Сделки. Недействительность сделок.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
10	Сроки. Исковая давность.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
11	Гражданско-	9	1	0	4	0	4	Устный

	правовая ответственность .							опрос, решение задач
12	Вещное право. Общие положения о праве собственности.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
13	Право частной собственности.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
14	Право государственной и муниципальной собственности.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
15	Право общей собственности.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
16	Ограниченные вещные права.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
17	Защита права собственности и других вещных прав.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, составление юридических документов
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
19	Исполнение обязательств.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады
20	Понятие и	5	1	0	2	0	2	Устный

	способы обеспечения исполнения обязательств.							опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
21	Ответственность за нарушение обязательств.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, решение письменные задания (факультативно)
22	Прекращение обязательств.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
23	Общие положения о договоре.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
24	Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
25	Авторское право и смежные права.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
26	Промышленная собственность. Патентное право.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
27	Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
28	Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско-правовая защита личных	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультатив

	неимущественных прав.							но)
29	Общие положения наследственного права.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
30	Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
Всего		216	30	0	94	0	92	
Гражданское право (особенная часть)								
31	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
32	Обеспечение исполнения обязательств	8	1	0	3	0	4	Устный опрос,
33	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, презентация, реферат, решение практических задач
34	Понятие и виды гражданско-правовых договоров	10	1	0	5	0	4	Контрольные задания в деловой игре
35	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, тестирование, письменные работы
36	Обязательства из договора купли-продажи	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, решение задач
37	Обязательства из договора мены	8	1	0	3	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат
38	Обязательства из договора дарения	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, презентация, реферат
39	Договор ренты и его разновидности	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, тестирование,
40	Договор аренды	8	1	0	3	0	4	Устный

	и его разновидности							опрос, решение задач
41	Обязательства из договора найма жилого помещения	8	1	0	3	0	4	опрос, презентация, реферат, решение практических задач
42	Договор ссуды	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, решение задач
43	Договор займа и кредитный договор	8	1	0	3	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии,
44	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, решение задач
45	Договор коммерческой концессии	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, решение задач
46	Договор финансирования под уступку денежного требования	9	1	0	4	0	4	опрос, презентация, реферат, решение практических задач
47	Договор подряда и его разновидности	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
48	Договор возмездного оказания услуг	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, решение задач
49	Договоры поручения, комиссии, агентский	8	1	0	3	0	4	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
50	Договор страхования	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, решение задач
51	Договор доверительного управления имуществом	10	1	0	4	0	5	Устный опрос, тестирование, письменные

								работы (факультативно)
52	Договор перевозки	9	1	0	3	0	5	Устный опрос, тестирование
53	Договор транспортной экспедиции	9	1	0	3	0	5	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии
54	Договор хранения	9	1	0	3	0	5	Устный опрос, решение задач
55	Договор простого товарищества	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
56	Договоры о проведении игр и пари	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
57	Обязательства из односторонних сделок	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
58	Обязательства, возникающие из причинения вреда	10	1	0	4	0	5	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
59	Обязательства из неосновательного обогащения	12	1	0	7	0	4	Устный опрос, решение задач
Всего		252	30	0	96	0	126	
Всего по модулю		468	60	0	190	0	218	

Заочная, часов на контроль:26

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Гражданское право (общая часть)								
1	Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)

2	Источники гражданского права.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады
3	Гражданское правоотношение . Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
4	Граждане – субъекты гражданского права.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
5	Юридические лица – субъекты гражданского права.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
6	Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач
7	Объекты гражданских прав.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
8	Сделки. Недействительность сделок.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
10	Сроки. Исковая давность.	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
11	Гражданско-	9	0	0	1	0	8	Устный

	правовая ответственность .							опрос, решение задач
12	Вещное право. Общие положения о праве собственности.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
13	Право частной собственности.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
14	Право государственной и муниципальной собственности.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
15	Право общей собственности.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
16	Ограниченные вещные права.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
17	Защита права собственности и других вещных прав.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, составление юридических документов
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
19	Исполнение обязательств.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, доклады
20	Понятие и	4	1	0	1	0	2	Устный

	способы обеспечения исполнения обязательств.							опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
21	Ответственность за нарушение обязательств.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, доклады, решение письменные задания (факультативно)
22	Прекращение обязательств.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
23	Общие положения о договоре.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
24	Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
25	Авторское право и смежные права.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
26	Промышленная собственность. Патентное право.	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
27	Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
28	Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско-правовая защита личных	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультатив

	неимущественных прав.							но)
29	Общие положения наследственного права.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
30	Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор.	9	0	0	0	0	9	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
Всего		239	10	0	22	0	207	
Гражданское право (особенная часть)								
31	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
32	Обеспечение исполнения обязательств	12	1	0	1	0	10	Устный опрос,
33	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, презентация, реферат, решение практических задач
34	Понятие и виды гражданско-правовых договоров	10	1	0	1	0	8	Контрольные задания в деловой игре
35	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, тестирование, письменные работы
36	Обязательства из договора купли-продажи	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач
37	Обязательства из договора мены	10	1	0	1	0	8	опрос, групповая дискуссия, реферат
38	Обязательства из договора дарения	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, презентация, реферат
39	Договор ренты и его разновидности	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, тестирование,
40	Договор аренды	10	1	0	1	0	8	Устный

	и его разновидности							опрос, решение задач
41	Обязательства из договора найма жилого помещения	10	1	0	1	0	8	опрос, презентация, реферат, решение практических задач
42	Договор ссуды	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач
43	Договор займа и кредитный договор	9	0	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии,
44	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач
45	Договор коммерческой концессии	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач
46	Договор финансирования под уступку денежного требования	9	0	0	1	0	8	опрос, презентация, реферат, решение практических задач
47	Договор подряда и его разновидности	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
48	Договор возмездного оказания услуг	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач
49	Договоры поручения, комиссии, агентский	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
50	Договор страхования	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, решение задач
51	Договор доверительного управления имуществом	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, тестирование, письменные

								работы (факультативно)
52	Договор перевозки	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, тестирование
53	Договор транспортной экспедиции	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии
54	Договор хранения	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, решение задач
55	Договор простого товарищества	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, решение задач
56	Договоры о проведении игр и пари	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, решение задач
57	Обязательства из односторонних сделок	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, решение задач
58	Обязательства, возникающие из причинения вреда	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
59	Обязательства из неосновательного обогащения	9	0	0	0	0	9	Устный опрос, решение задач
Всего		275	12	0	22	0	241	
Всего по модулю		514	22	0	44	0	448	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. —

(Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431077>

6.2.Дополнительная литература

htt

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант".

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" " состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель учебной дисциплины «Профессиональная речь юриста» - научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной коммуникации, что неразрывно связано с углубленным пониманием характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширением общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным, эстетическим и этическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык"

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины "Профессиональная речь юриста"

- повысить общую культуру студента-нефилолога, уровень его гуманитарной образованности;
- способствовать овладению культурой общения в актуальных для него сферах деятельности;
- развить коммуникативные способности: умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение ориентироваться в речевых жанрах и функциональных стилях русского языка; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и стилистическом отношении оформлять разные виды текстов;
- способствовать расширению круга языковых средств и принципов их употребления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» относится к базовому циклу профессионального блока учебного плана ООП бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

В рамках ООП курс «Профессиональная речь юриста» предусматривает междисциплинарные связи:

□ обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в ходе изучения параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного цикла, например «История»;

□ является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин профессионального цикла, требующих работы с юридическим текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной бакалаврской работы.

Учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами, а приобретенные знания, умения и владения применяются при оценке результатов государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	Знает языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного	Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной	Обладает культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм

<p>единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.</p>	<p>и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя формально-логические и этические нормы; правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различий рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	94,65	32,2	62,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	80	32	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,2	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,35	75,8	81,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	114	72	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,65	8,2	8,25	0	0	6,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	8	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,2	0,25	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	229,35	99,8	63,75	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	213	96	55	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	108	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Профессиональная речь юриста								
1	Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста	14	4	0	4	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Нормативный аспект культуры речи юриста	12	2	0	4	0	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Коммуникативный аспект культуры речи юриста	14	4	0	2	0	8	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
4	Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации	14	2	0	2	0	10	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
5	Юридический текст в контексте систем документации.	18	2	0	4	0	12	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с

	Общие требования к документу. Особенности документов организации							учебной и научной литературой
Всего		72	14	0	16	0	42	
Иностранный язык(Английский)								
6	Yourself and others	8	0	0	2	0	6	Self-presentation
7	Eating and meeting	8	0	0	2	0	6	Multiple choice tasks
8	Getting away from it all	12	0	0	4	0	8	Gapped text
9	Taking time out	12	0	0	4	0	8	Word formation tasks
10	Learning and earning	12	0	0	4	0	8	Matching tasks
11	Getting better	12	0	0	4	0	8	open gap-fill tasks
12	Green issues	10	0	0	2	0	8	key word transformations
13	Sci and tech	10	0	0	2	0	8	writing a letter
14	Fame and the media	12	0	0	4	0	8	writing an article
15	Clothing and shopping	12	0	0	4	0	8	writing an essay
Всего		108	0	0	32	0	76	
Иностранный язык(Немецкий)								
16	Über sich selbst	20	0	0	6	0	14	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	6	0	14	презентация, грамматический тест
18	Mein Fach	20	0	0	6	0	14	презентация, интервью на работу, грамматический тест
19	Das Studium im Ausland	20	0	0	6	0	14	письмо-заявка, грамматический тест
20	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	6	0	14	статья, грамматический тест
21	Öffentliche Rede	8	0	0	2	0	6	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		108	0	0	32	0	76	
Иностранный язык(Французский)								
22	Ma présentation	14	0	0	4	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
23	Université	14	0	0	4	0	10	Présentation

24	Ma spécialité	14	0	0	4	0	10	Présentation
25	Les études à l'étranger	14	0	0	4	0	10	Dissertation
26	Le travail scientifique	14	0	0	4	0	10	Article Résumé
27	L'art oratoire	14	0	0	4	0	10	Rapport
28	Temps du mode indicatif Forme passive	12	0	0	4	0	8	Test
29	Conditionnel Ordre des mots	12	0	0	4	0	8	Test
Всего		108	0	0	32	0	76	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский)								
30	The need For Law	2	0	0	2	0	0	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
31	The first laws: laws of Babylon	2	0	0	2	0	0	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
32	The first laws: Ancient Greece and Rome	4	0	0	4	0	0	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
33	The foundation of British law	7	0	0	6	0	1	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
34	The study of crime	7	0	0	6	0	1	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
35	The causes of crime	7	0	0	6	0	1	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
36	Capital punishment	7	0	0	6	0	1	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др. итоговый контроль: экзамен
Всего		36	0	0	32	0	4	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий)								
37	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности	4	0	0	4	0	0	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.

	произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,							
38	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности и как примета сочетаемости слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные	7	0	0	6	0	1	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.

	и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.							
39	Устная речь. 1. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.	9	0	0	8	0	1	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему. Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,
40	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag	9	0	0	8	0	1	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм.

	eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler».							сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
41	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	7	0	0	6	0	1	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
Всего		36	0	0	32	0	4	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Французский)								
42	L'histoire du droit en France	7	0	0	6	0	1	Article
43	La justice en Russie	11	0	0	10	0	1	Rapport
44	Les droits des citoyens	9	0	0	8	0	1	Discussion
45	Les organisations judiciaires	9	0	0	8	0	1	Présentation
Всего		36	0	0	32	0	4	
Всего по модулю		504	14	0	208	0	282	

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Профессиональная речь юриста								
1	Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста	13	0	0	1	0	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
2	Нормативный аспект культуры речи юриста	13	0	0	1	0	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная

								работа
3	Коммуникативный аспект культуры речи юриста	16	1	0	1	0	14	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
4	Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации	13	0	0	1	0	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
5	Юридический текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации	13	1	0	0	0	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
Всего		68	2	0	4	0	62	
Иностранный язык(Английский)								
6	Yourself and others	9	0	0	1	0	8	Self-presentation
7	Eating and meeting	11	0	0	1	0	10	Multiple choice tasks
8	Getting away from it all	10	0	0	0	0	10	Gapped text
9	Taking time out	11	0	0	1	0	10	Word formation tasks
10	Learning and earning	10	0	0	0	0	10	Matching tasks
11	Getting better	11	0	0	1	0	10	open gap-fill tasks
12	Green issues	11	0	0	1	0	10	key word transformations
13	Sci and tech	11	0	0	1	0	10	writing a letter
14	Fame and the media	11	0	0	1	0	10	writing an article
15	Clothing and shopping	9	0	0	1	0	8	writing an essay
Всего		104	0	0	8	0	96	
Иностранный язык(Немецкий)								
16	Über sich selbst	15	0	0	1	0	14	презентация, резюме, грамматический тест
17	Die Universität Syktyvkar	15	0	0	1	0	14	презентация, грамматическ

								ий тест
18	Mein Fach	15	0	0	1	0	14	презентация, интервью на работу, грамматический тест
19	Das Studium im Ausland	15	0	0	1	0	14	письмо-заявка, грамматический тест
20	Wissenschaftliche Arbeit	16	0	0	2	0	14	статья, грамматический тест
21	Öffentliche Rede	28	0	0	2	0	26	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		104	0	0	8	0	96	
Иностранный язык(Французский)								
22	Ma présentation	12	0	0	0	0	12	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
23	Université	13	0	0	1	0	12	Présentation
24	Ma spécialité	13	0	0	1	0	12	Présentation
25	Les études à l'étranger	14	0	0	2	0	12	Dissertation
26	Le travail scientifique	13	0	0	1	0	12	Article Résumé
27	L'art oratoire	13	0	0	1	0	12	Rapport
28	Temps du mode indicatif Forme passive	13	0	0	1	0	12	Test
29	Conditionnel Ordre des mots	13	0	0	1	0	12	Test
Всего		104	0	0	8	0	96	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский)								
30	The need For Law	9	0	0	1	0	8	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др
31	The first laws: laws of Babylon	9	0	0	1	0	8	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др
32	The first laws: Ancient Greece and Rome	9	0	0	1	0	8	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др
33	The foundation of British law	9	0	0	1	0	8	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др
34	The study of crime	9	0	0	1	0	8	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др
35	The causes of crime	10	0	0	2	0	8	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др

36	Capital punishment	8	0	0	1	0	7	опрос/беседа, письменная контрольная работы и др. итоговый контроль: экзамен
Всего		63	0	0	8	0	55	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий)								
37	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,	11	0	0	1	0	10	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
38	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний.	14	0	0	2	0	12	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.

	<p>Категория клишированности и как примета сочетаемости слов в текстах научного изложения.</p> <p>Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей.</p> <p>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.</p> <p>Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах.</p> <p>Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке.</p> <p>Специфика сочинительной и подчинительной связи.</p> <p>Определение как член предложения.</p> <p>Согласованное, несогласованное, распространенное определение.</p> <p>Роль атрибута в формировании смысла высказывания.</p> <p>Цветовые номинации в современном немецком языке.</p> <p>Перевод распространенного определения на русский язык.</p>							
39	<p>Устная речь. 1. Письмо. 2. Научная работа студента. 3. Моя специальность (научные достижения в изучаемой</p>	14	0	0	2	0	12	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему.

	специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2 Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.							Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,
40	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4) «Berühmte deutsche Wissenschaftler».	14	0	0	2	0	12	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
41	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	10	0	0	1	0	9	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
Всего		63	0	0	8	0	55	
Иностранный язык в сфере юриспруденции (Французский)								
42	L'histoire du droit en France	14	0	0	2	0	12	Article
43	La justice en Russie	17	0	0	2	0	15	Rapport
44	Les droits des citoyens	16	0	0	2	0	14	Discussion
45	Les organisations judiciaires	16	0	0	2	0	14	Présentation
Всего		63	0	0	8	0	55	
Всего по модулю		569	2	0	52	0	515	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475173>

Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/466073>

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446901>

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13720-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/466456>

Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (В1-В2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469048>

Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468498>

Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. ;В. ;Невежина, Е. ;В. ;Шарохина, Е. ;Б. ;Михайлова [и др.]. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 351 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/436466>

6.2.Дополнительная литература

Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtsprache und die Berufskommunikation : учебник : [16+] / S. ;Sobolev ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — Москва : Статут, 2016. — 208 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452477

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471631>

Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475173>

Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва / М. ;Кронгауз. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. — 234 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73173&sr=1

Новикова, Л. И. Правильность русской речи: справочник по культуре речи / Л. ;И. ;Новикова ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — Часть 1. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439591&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		и
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации

	управления проектами.							. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	6	2	0	2	0	2	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	20	0	0	0	0	20	Сдача проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
14	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
16	Мотивация	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
19	Власть и лидерство	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, Деловая игра, доклады с презентациями
20	Организационн	4	1	0	2	0	1	Вопросы

	ая культура							для опроса, деловая игра, доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса, кейсы,
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	3	1	0	1	0	1	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	3	1	0	1	0	1	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями
27	Деятельность глобального менеджера	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса, дискуссия. Контрольная работа
Всего		72	16	0	28	0	28	
Всего по модулю		144	32	0	44	0	68	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые	6	0	0	1	0	5	Тестирование, Подготовка

	понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов							презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	5	0	0	0	0	5	Подготовка презентации . Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	6	0	0	1	0	5	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	0	0	0	5	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	1	0	0	0	5	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	0	0	1	0	5	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	7	1	0	0	0	6	Подготовка презентации . Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	7	1	0	0	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	8	1	0	1	0	6	Подготовка презентации . Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	7	0	0	1	0	6	Контрольная работа

11	Подготовка проекта	5	0	0	1	0	4	Сдача проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	0	0	0	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
14	Организация как система	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
16	Мотивация	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	4	0	0	1	0	3	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
19	Власть и лидерство	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, Деловая игра, доклады с презентациями
20	Организационная культура	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра, доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	4	0	0	0	0	4	Вопросы для опроса,

								кейсы, доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	0	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
24	Управление нововведениями и в организации	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса, кейсы,
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	0	0	0	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями
27	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	0	0	4	Вопросы для опроса, дискуссия. Контрольная работа
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		136	8	0	12	0	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2.Дополнительная литература

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Уголовное право"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Целью учебной дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

материале дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», Правоохранительные органы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

прохождение производственных практик, изучения другие последующих учебных дисциплин ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	Владеет навыками толкования правовых норм

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно- процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 16 зачетных единиц, 576 часов

Заочная форма обучения, 16 зачетных единиц, 576 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4,6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4,6), Контрольная работа (семестры:4,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	244,9	0	0	48,2	69,25	66,2	61,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	58	0	0	14	14	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	180	0	0	34	52	50	44	0	0	0	0	0	0
Иная контактная	6,9	0	0	0,2	3,25	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	331,1	0	0	59,8	74,75	113,8	82,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	186	0	0	56	6	110	14	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	108	144	180	144	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	73,2	0	0	14,2	21,4	16,2	21,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	4	6	6	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	44	0	0	10	12	10	12	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	7,2	0	0	0,2	3,4	0,2	3,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	502,8	0	0	93,8	122,6	127,8	158,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Выполнение и	7,7	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	404	0	0	90	77	124	113	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	108	144	144	180	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Уголовное право (общая часть)								
1	Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	11	1	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
2	Уголовный закон	11	1	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
3	Преступление	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
4	Состав преступления	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
5	Объект преступления	9	1	0	2	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
6	Объективная сторона преступления	11	1	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач

7	Субъективная сторона преступления	11	1	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
8	Субъект преступления	11	1	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
9	Стадии совершения преступления	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
10	Соучастие в преступлении	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
11	Множественность преступлений	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
13	Понятие, виды, цели и система наказаний	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
14	Назначение наказания	14	2	0	6	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
15	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
16	Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость	12	2	0	6	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	9	1	0	4	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.	9	1	0	4	0	4	Опрос, решение теста, решение задач

	Судебный штраф							
Всего		216	28	0	86	0	102	
Уголовное право (особенная часть)								
19	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Основы квалификации преступлений	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
20	Преступления против жизни и здоровья	16	2	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	15	1	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
22	Преступления против половой неприкосновенно сти и половой свободы личности	15	1	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
23	Преступления против конституционны х прав и свобод человека и гражданина	15	1	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
24	Преступления против семьи и несовершеннолет них	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
25	Преступления против собственности	18	2	0	6	0	10	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
26	Преступления в сфере экономической	18	2	0	6	0	10	Опрос, решение теста,

	деятельности							решение задач, подготовка презентации
27	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
28	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
29	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
30	Экологические преступления	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
31	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
32	Преступления в сфере компьютерной информации	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
33	Преступления против основ государственного строя и безопасности государства	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
34	Преступления	16	2	0	6	0	8	Опрос,

	против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления							решение теста, решение задач, подготовка презентации
35	Преступления против правосудия	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
36	Преступления против порядка управления	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
37	Преступления против военной службы	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
38	Преступления против мира и безопасности человечества	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
Всего		288	30	0	94	0	164	
Всего по модулю		504	58	0	180	0	266	

Заочная, часов на контроль:26

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
Уголовное право (общая часть)								
1	Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение теста, решение задач
2	Уголовный закон	11	0	0	1	0	10	Опрос,

								решение теста, решение задач
3	Преступление	15	1	0	2	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
4	Состав преступления	16	2	0	2	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
5	Объект преступления	13	0	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
6	Объективная сторона преступления	13	0	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
7	Субъективная сторона преступления	13	0	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
8	Субъект преступления	13	0	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
9	Стадии совершения преступления	15	1	0	2	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
10	Соучастие в преступлении	15	1	0	2	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
11	Множественность преступлений	15	1	0	2	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	15	1	0	2	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
13	Понятие, виды, цели и система наказаний	14	1	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
14	Назначение наказания	14	1	0	1	0	12	Опрос, решение теста,

								решение задач
15	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия	13	0	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач
16	Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость	11	0	0	0	0	11	Опрос, решение теста, решение задач
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10	0	0	0	0	10	Опрос, решение теста, решение задач
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	12	1	0	1	0	10	Опрос, решение теста, решение задач
Всего		239	10	0	22	0	207	
Уголовное право (особенная часть)								
19	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Основы квалификации преступлений	14	0	0	1	0	13	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и
20	Преступления против жизни и здоровья	17	1	0	2	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и
22	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и
23	Преступления против конституционны	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста,

	х прав и свобод человека и гражданина							решение задач, подготовка презентации
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	15	0	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
25	Преступления против собственности	17	1	0	2	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
26	Преступления в сфере экономической деятельности	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
27	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	13	0	0	1	0	12	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
28	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
29	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
30	Экологические преступления	15	0	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
31	Преступления	16	1	0	1	0	14	Опрос,

	против безопасности движения и эксплуатации транспорта							решение теста, решение задач, подготовка презентации
32	Преступления в сфере компьютерной информации	15	0	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
33	Преступления против основ государственного строя и безопасности государства	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
34	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
35	Преступления против правосудия	15	0	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
36	Преступления против порядка управления	16	1	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
37	Преступления против военной службы	15	0	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
38	Преступления против мира и безопасности человечества	15	0	0	1	0	14	Опрос, решение теста, решение задач,

								подготовка презентации и
Всего	311	12	0	22	0	277		
Всего по модулю	550	22	0	44	0	484		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449626>

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450405>

Уголовное право: общая часть : учебник : [16+] / Ю. ;В. ;Грачева, Г. ;А. ;Есаков, А. ;В. ;Корнеева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 462 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472114>

6.2. Дополнительная литература

Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449243>

Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449241>

Уголовное право (Общая часть) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост.: В. В. Воробьев; А. В. Масленников. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 88 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/8/978-5-87661-510-7> Уголовное право (Общая часть). Учебно-методическое пособие. Сост. Воробьев В. В., Масленников А. В..pdf

Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-456265>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» состоит в

Целью дисциплины "Муниципальное право" является познание студентами роли местного самоуправления в системе народовластия, основных институтов муниципального права, разграничение предметов ведения органов местного самоуправления и органов государственной власти, изучение опыта местного самоуправления в российском государстве, направленное на становление юриста-профессионала.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований; подготовка юридических документов; организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания с соблюдением профильного законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах освоения модуля Менеджмент, курса Конституционное право и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина Муниципальное право выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин публично-правовой направленности, прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	31,8	0	0	0	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль	5	1	0	2	0	2	лекция-дискуссия, опрос, доклад

	российского права, наука и учебная дисциплина							
2	Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права	6	1	0	2	0	3	лекция-диалог, опрос, план-схема
3	Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России	6	0	0	2	0	4	опрос, доклад
4	Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации	6	2	0	2	0	2	опрос, групповая дискуссия, доклад
5	Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	7	2	0	2	0	3	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
6	Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления	8	2	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	0	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления	8	2	0	4	0	2	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
9	Тема 9.	8	2	0	4	0	2	опрос, план-

	Представительный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица							схема, решение практических задач
10	Тема 10. Муниципальная служба	8	2	0	4	0	2	опрос, доклад, презентация
11	Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью	6	0	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия
12	Тема 12. Гарантии местного самоуправления	2	0	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
Всего		72	14	0	26	0	32	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы

3	Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	8	2	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
6	Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления	8	0	0	2	0	6	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
9	Тема 9. Представитель	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы

	ный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица							ной работы
10	Тема 10. Муниципальная служба	8	2	0	2	0	4	опрос, доклад, презентация
11	Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Гарантии местного самоуправления	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 405 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500643&sr=1

Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434521>

Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468355>

Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468679>

6.2.Дополнительная литература

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 471 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А. ;П. ;Горбунов, В. ;И. ;Гончаров, И. ;Ф. ;Головченко [и др.] ; ред. А. С. Прудников, М. С. Трофимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 543 с. : табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

Муравченко, В. Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование / В. ;Б. ;Муравченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 83 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114>

Рогозин, Д. М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза / Д. ;М. ;Рогозин, И. ;А. ;Шмерлина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 102 с. — (Научные доклады: социальная политика. 14/10). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-468558#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Назначение и производство судебных экспертиз

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Назначение и производство судебных экспертиз» состоит в

в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов содержательного представления о предмете, объектах, задачах, методах (методиках) и системе судебной экспертизы как одной из ведущих форм решения технико-криминалистических задач;

- получение представлений о современной системе судебно-экспертных учреждений в России и за рубежом;

- уяснение законодательства, регулирующего процессуальный регламент подготовки, назначения и производства судебной экспертизы (в т.ч. дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной);

- ознакомление с возможностями наиболее распространенных видов судебных экспертиз;

- передача студентам комплекса знаний и навыков по правильной оценке заключения эксперта и практическому применению этого вида доказательств в уголовном процессе;

- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

таких дисциплинах как уголовное право, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, криминалистика, административное право

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как методика как правовое регулирование принудительных мер медицинского характера, с ней связаны - судебная медицина, криминалистические основы расследования преступлений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и	Знает понятие и структуру состава правонарушения;	Умеет анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и

расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений; положения основных национальных и международных актов в сфере выявления, пресечения правонарушений	правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений.	рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права, планирования и применения мер предупреждения правонарушений
ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает содержание, значение и взаимосвязь законности и правопорядка; знает основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимает юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства;	Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме.
2	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями различных ведомств. опрос	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме.
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	11	2	0	4	0	5	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме.
4	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.	7	0	0	2	0	5	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме.
5	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	7	0	0	2	0	5	устный опрос, тестирование, презентации и доклады

								и сообщения по теме.
6	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации.	10	1	0	4	0	5	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	6	1	0	0	0	5	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	9	0	0	2	0	7	null
Всего		72	8	0	18	0	46	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	9	1	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
2	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями	9	1	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы

	различных ведомств. опрос							
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	9	0	0	1	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
4	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.	3	0	0	1	0	2	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
5	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	5	0	0	1	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
6	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации.	5	0	0	1	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	4	0	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.

8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	4	0	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
9	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
10	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями различных ведомств. опрос	2	0	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
11	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	2	0	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
12	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые	2	0	0	0	0	2	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.

	к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.							
13	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	2	0	0	0	0	2	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
14	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации	2	0	0	0	0	2	контроль самостоятельной работы
15	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	2	0	0	0	0	2	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
16	Заключение судебного эксперта. Его форма, содержание и проблемы оптимизации.	2	0	0	0	0	2	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
17	null	2	0	0	0	0	2	null
Всего		68	2	0	4	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451946>

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449429>

6.2.Дополнительная литература

Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451945>

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457160>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Налоговое право" состоит в

- изучение системы налогового права, содержания основных его институтов, законодательства о налогах и сборах, регулирующего механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, а также применения специальных налоговых режимов, воспитание творческого восприятия налогов и налогообложения;

- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;

- развитие у студентов навыков и умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Задачи дисциплины (модуля):

формировании базовых знаний по законодательству о налогах и сборах и практических навыков по исчислению и уплате налогов, развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как	Умеет определять необходимые в конкретной правовой	Обладает навыками реализации материальных и

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p>	<p>Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования.</p>	<p>Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	123	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемос ти
1	Сущность налогового права и его источники	8	1	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
2	Налоговый контроль	8	1	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	1	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
4	Налог на прибыль организаций	11	2	0	4	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
5	Налог на добавленную стоимость	11	2	0	4	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
6	Акцизы	8	1	0	2	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
7	Налог на доходы физических лиц	11	2	0	4	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
8	Налогообложени е природопользова ния	9	2	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
9	Транспортный налог	8	1	0	2	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
10	Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц	8	1	0	2	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
11	Специальные налоговые режимы	9	2	0	2	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
12	Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования	9	2	0	2	0	5	опрос, разбор конкретны х ситуаций
Всего		108	18	0	30	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность налогового права и его источники	13	2	0	1	0	10	опрос, групповая дискуссия
2	Налоговый контроль	11	1	0	0	0	10	опрос, групповая дискуссия
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	12	1	0	1	0	10	опрос, групповая дискуссия
4	Налог на прибыль организаций	13	0	0	0	0	13	опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налог на добавленную стоимость	10	0	0	0	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Акцизы	11	0	0	1	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Налог на доходы физических лиц	11	0	0	1	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Налогообложение природопользования	11	0	0	1	0	10	опрос, групповая дискуссия
9	Транспортный налог	11	0	0	1	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
10	Налог на имущество организаций и налог на	12	0	0	2	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций

	имущество физических лиц							
11	Специальные налоговые режимы	10	0	0	0	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования	10	0	0	0	0	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		135	4	0	8	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449640>

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455949>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная система ФНС России. <http://www.nalog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наследственное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Наследственное право» состоит в

Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право»

является - подготовка юристов, способных самостоятельно оперировать действующей нормативно-правовой

базой в сфере наследственного права с учетом правоприменительной практики, представлять решение

наследственных споров и юридическое оформление наследственных правоотношений в процессе реализации

норм материального и процессуального права, правильно и полно отражать результаты квалифицированной

профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки наследственного права и норм законодательства, регулирующих наследственные отношения, в их развитии и

взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов наследственного права в зарубежных правовых системах;

- формирование правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать наследственные права физических лиц.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как Семейное право, Международное частное право, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Процессуальные акты по гражданским делам, Проблемы гражданского права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Понятие и значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, решение задач, тестирование
2	Наследование по завещанию	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
3	Наследование по закону	16	2	0	4	0	10	Устный опрос, решение задач, тестирование
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	14	1	0	4	0	9	Устный опрос, решение задач, тестирование
5	Наследование отдельных видов имущества	17	2	0	6	0	9	Устный опрос, решение задач, тестирование
Всего		72	8	0	22	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Понятие и значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, решение задач, тестирование
2	Наследование по завещанию	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, решение задач,

								тестирование
3	Наследование по закону	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, решение задач, тестирование
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, решение задач, тестирование
5	Наследование отдельных видов имущества	13	1	0	0	0	12	Устный опрос, решение задач, тестирование
Всего		68	4	0	6	0	58	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Наследственное право:

Содержание дисциплины «Наследственное право» (программа курса)

Тема 1

Понятие и значение наследования и наследственного права.

Понятие и значение наследования. Универсальное правопреемство. Основания наследования.

Понятие, предмет и метод наследственного права. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследственные правоотношения. Субъекты наследственного преемства. Наследодатель. Наследники: основные наследники по закону и по завещанию, подназначенные лица, недостойные наследники, обязательные наследники, наследование по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии, наследственные права усыновленных и усыновителей, пасынков, падчериц, отчима и мачехи, нетрудоспособных иждивенцев, супруга.

Иные лица, участвующие в наследственных правоотношениях: душеприказчик (исполнитель завещания), доверительный управляющий, отказополучатель, кредиторы, нотариус.

Наследство как объект наследственных правоотношений, состав наследства, место и время открытия наследства.

Содержание правоотношений: права и обязанности субъектов. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Права кредиторов наследодателя.

Юридические факты возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.

Тема 2

Наследование по завещанию

Понятие и принципы завещания ? свобода завещания, тайна завещания и пр.

Содержание завещания. Объект завещания.

Доли наследников в завещанном имуществе. Лишение права наследования. Подназначение наследников.

Завещательный отказ и завещательное возложение.

Форма и порядок оформления завещания. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному завещанию. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке.

Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Толкование завещания. Исполнение завещания.

Тема 3

Наследование по закону

Основания и порядок призвания наследников по закону к наследованию.

Круг наследников по закону: порядок и очередность призвания к наследованию. Наследники первой очереди. Наследники второй очереди. Наследники третьей очереди. Наследники последующих очередей. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Тема 4

Приобретение, раздел и охрана наследственных прав

Принятие наследства: способы и срок принятия наследства.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства, способы отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Раздел наследства. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних,

недееспособных и ограниченно дееспособных лиц при разделе имущества. Преимущественное право на неделимую вещь и предметов домашней обстановки. Компенсация несоразмерной доли. Охрана наследства и управление им, меры охраны. Доверительное управление. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.

Тема 5

Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.

Наследование предприятия.

Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте.

Наследование земельных участков.

Наследование невыплаченных денежных сумм, выданных инвалиду транспортных средств, государственных наград.

Наследование объектов интеллектуальной собственности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Наследственное право:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми

понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на семинарских (практических) занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

Содержание лекционного курса:

Тема 1

Понятие и значение наследования и наследственного права.

Понятие и значение наследования. Универсальное правопреемство. Основания наследования.

Понятие, предмет и метод наследственного права. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследственные правоотношения. Субъекты наследственного преемства. Наследодатель. Наследники: основные наследники по закону и по завещанию, подназначенные лица, недостойные наследники, обязательные наследники, наследование по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии, наследственные права усыновленных и усыновителей, пасынков, падчериц, отчима и мачехи, нетрудоспособных иждивенцев, супруга.

Иные лица, участвующие в наследственных правоотношениях: душеприказчик (исполнитель завещания), доверительный управляющий, отказополучатель, кредиторы, нотариус.

Наследство как объект наследственных правоотношений, состав наследства, место и время открытия наследства.

Содержание правоотношений: права и обязанности субъектов. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Права кредиторов наследодателя.

Юридические факты возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.

Тема 2

Наследование по завещанию

Понятие и принципы завещания ? свобода завещания, тайна завещания и пр.

Содержание завещания. Объект завещания.

Доли наследников в завещанном имуществе. Лишение права наследования.
Подназначение наследников.

Завещательный отказ и завещательное возложение.

Форма и порядок оформления завещания. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному завещанию. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке.

Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Толкование завещания. Исполнение завещания.

Тема 3

Наследование по закону

Основания и порядок призвания наследников по закону к наследованию.

Круг наследников по закону: порядок и очередность призвания к наследованию. Наследники первой очереди. Наследники второй очереди. Наследники третьей очереди. Наследники последующих очередей. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Тема 4

Приобретение, раздел и охрана наследственных прав

Принятие наследства: способы и срок принятия наследства.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства, способы отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Раздел наследства. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц при разделе имущества. Преимущественное право на неделимую вещь и предметов домашней обстановки. Компенсация несоразмерной доли. Охрана наследства и управление им, меры охраны. Доверительное управление. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.

Тема 5

Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.

Наследование предприятия.

Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте.

Наследование земельных участков.

Наследование невыплаченных денежных сумм, выданных инвалиду транспортных средств, государственных наград.

Наследование объектов интеллектуальной собственности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий является изучение непосредственно системы наследственных правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее трудовое законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий.

Поскольку главным объектом изучения на семинаре являются правоотношения, планы семинарских (практических) занятий содержат указания статей, которые предлагаются для анализа при раскрытии того или иного вопроса семинарского занятия. Кроме того, план каждого семинарского (практического) занятия сопровождается указанием на необходимую литературу и источники.

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения,

дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

При изучении учебной дисциплины преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, такие как: направленная дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, позитивное комментирование и др. Интерактивные методы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав участников наследственных правоотношений;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;

- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;

- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;

- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

-использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

-активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

-сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;

-использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Гребенкина, И. А. Наследственное право / Гребенкина И. А. - Москва : Проспект, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-392-24284-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242849.html>

7.2.Дополнительная литература

Потапова, А. А. Наследственное право в схемах / Потапова А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-392-15376-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153763.html>

Смирнов, С. А. Наследственное право : учебно-практическое пособие / Смирнов С. А. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21103-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211036.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нотариат

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Нотариат" состоит в формировании у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере нотариальной деятельности, развитие способности студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности, формирование четкого представления о закономерностях функционирования и развития нотариата в России, его особенностях развития в мире.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– усвоение основных понятий и институтов нотариальной деятельности;

- усвоение этических начал нотариальной деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию нотариальной деятельности, норм процессуального права в различных формах судопроизводства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической нотариальной деятельности;
- овладение навыками правоприменительной практики;
- формирование навыков оформления нотариальных действий;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Нотариат» направлена на углубление знаний студентов, полученных в ходе освоения дисциплины «Гражданское право». При изучении данной дисциплины используются междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Наследственное право», «Гражданский процесс».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел", "Проблемы гражданского права", "Процессуальные акты по гражданским делам".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и предмет дисциплины	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Организация деятельности нотариата	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
3	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
4	Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
5	Удостоверение сделок	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
6	Нотариальное оформление наследственных прав граждан	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
7	Совершение иных нотариальных действий	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и

								задач.
Всего	72	8	0	22	0	42		

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
	Лекции		В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Понятие и предмет дисциплины	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Организация деятельности нотариата	9	0	0	0	0	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
3	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
4	Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство	11	0	0	2	0	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
5	Удостоверение сделок	9	0	0	0	0	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.

6	Нотариальное оформление наследственных прав граждан	9	0	0	0	0	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
7	Совершение иных нотариальных действий	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		68	2	0	4	0	62	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Нотариат:

Тема 1. Понятие и предмет учебного курса «Нотариат».

1. Понятие нотариата, задачи и принципы деятельности.
2. История развития нотариата в России (дореволюционный период, период СССР и современный период).
3. Соотношение нотариата с гражданским правом, гражданско-процессуальным правом, административным правом и другими отраслями права.
4. Система органов нотариата.
5. Правовое положение нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.

Тема 2. Организация деятельности нотариата.

1. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
2. Порядок учреждения и ликвидация должности нотариуса.
3. Должности стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса.
4. Порядок замещения нотариуса, занимающегося частной практикой.
5. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.
6. Федеральная нотариальная палата.
7. Нотариальная палата Республики Коми.
8. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 3. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.

1. Понятие, сущность и классификация нотариальных действий.
2. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами.
3. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами местного самоуправления.
4. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.

1. Нотариальное производство: понятие и содержание.
2. Место совершения нотариальных действий.
3. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий.
4. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.
5. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
6. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.
7. Совершение нотариальных действий в электронной форме.
8. Ограничение права совершения нотариальных действий.
9. Отказ в совершении нотариального действия.
10. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
11. Регистрация нотариальных действий.
12. Документооборот в нотариальном делопроизводстве.
13. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
14. Порядок ведения дел в нотариальной конторе.
15. Хранение дел в нотариальной конторе.

Тема 5. Удостоверение сделок.

1. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.
2. Разъяснение сторонам смысла и значения сделки.
3. Сделки от имени недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
4. Удостоверение завещаний, порядок их изменения и отмены.
5. Удостоверение доверенностей.
6. Удостоверение медиативного соглашения.

Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав граждан.

1. Субъекты наследственных правоотношений. Основания наследования.
2. Установление факта принятия наследства. Принятие наследства и фактическое принятие наследства.
3. Меры по охране наследственного имущества.
4. Заявление о принятии наследства или об отказе от него.
5. Выдача свидетельства о праве на наследство.
6. Особенности выдачи свидетельств при наследовании в порядке наследственной трансмиссии и по праву представления.
7. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.
8. Наследственное делопроизводство.

Тема 7. Совершение иных нотариальных действий.

1. Порядок выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
2. Требования к документу при свидетельствовании подлинности подписи и верности перевода.
3. Требования к документу при свидетельствовании верности копий и выписок из документа.
4. Удостоверение фактов.
5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
6. Условия и порядок совершения исполнительной надписи нотариусом.
7. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
8. Принятие на хранение документов.
9. Совершение морских протестов.
10. Обеспечение доказательств.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Нотариат:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;

- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

См. Приложение (ФОС Нотариат).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на семинарских (практических) занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

Содержание лекционного курса:

Тема. 1. Понятие и предмет дисциплины.

Понятие нотариата, задачи и принципы деятельности. История развития нотариата в СССР и постсоветской России. Система органов нотариата, правовое положение нотариусов, должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.

Тема 2. Организация деятельности нотариата.

Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Должности стажера и помощника нотариуса, порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 3. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой и нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах.

Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти.

Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.

Место совершения нотариальных действий.

Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий.

Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.

Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.

Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.

Ограничение права совершения нотариальных действий.

Отказ в совершении нотариального действия.

Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Регистрация нотариальных действий.

Документооборот в нотариальном делопроизводстве.

Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.

Порядок ведения дел в нотариальной конторе и нотариусом, занимающимся частной практикой.

Хранение дел в нотариальной конторе и нотариусом, занимающимся частной практикой.

Тема 5. Удостоверение сделок.

Сделки, удостоверенные в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения сделки. Сделки от имени недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Удостоверение завещаний, порядок их изменения и отмены удостоверения завещаний.

Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав граждан.

Понятие наследования, субъекты наследственных правоотношений.

Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Меры охраны наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Тема 7. Совершение иных нотариальных действий.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, в том числе пережившему супругу. Свидетельствование подлинности подписи на документе.

Свидетельствование верности копии документа, выписки из него и перевода с одного языка на другой. Удостоверение фактов обеспечения доказательств

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий является изучение непосредственно системы нотариата. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее трудовое законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий.

Поскольку главным объектом изучения на семинаре являются правоотношения, планы семинарских (практических) занятий содержат указания статей, которые предлагаются для анализа при раскрытии того или иного вопроса семинарского занятия. Кроме того, план каждого семинарского (практического) занятия сопровождается указанием на необходимую литературу и источники.

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

При изучении учебной дисциплины преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, такие как: направленная дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, позитивное комментирование и др. Интерактивные методы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выразить свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав граждан в правоотношениях в сфере нотариата.
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;

- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Бегичев, А. В. Нотариат : учебник для бакалавров. / Бегичев А. В. - Москва : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241859.html>

Ярков, В. В. Нотариальное право : Практикум : учебное пособие / Под ред. проф. В. В. Яркова, доц. А. Г. Плешанова - Москва : Статут, 2018. - 223 с. - ISBN 978-5-8354-1469-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835414697.html>

7.2.Дополнительная литература

Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы квалификации преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы квалификации преступлений» состоит в формировании системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить:

Понятие и значение квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическое основание квалификации

Квалификацию по признакам состава преступления.

Квалификацию неоконченного преступления.

Квалификацию при множественности преступлений.

Квалификацию преступлений, совершенных в соучастии.

Квалификацию при конкуренции уголовно-правовых норм.

Изменение квалификации преступлений.

Особенности квалификации отдельных преступлений. Роль руководящих Постановлений Пленума Верховного Суда РСФСР и РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право (Общая и Особенная части).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен	Знает понятие и	Умеет анализировать факты	Обладает навыками

<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p>	<p>структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений</p>	<p>и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p>	<p>выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает содержание, значение и взаимосвязь законности и правопорядка; знает основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимает юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0

Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая теория квалификации преступлений	6	0	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
2	Квалификация по признакам объекта преступления	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
3	Квалификация по признакам объективной стороны преступления	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
4	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
5	Квалификация по признакам субъекта преступления	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
6	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
8	Квалификация при множественности преступлений	11	1	0	2	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
10	Квалификация при изменении уголовного закона	6	0	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
Всего		72	8	0	20	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всего	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятельная	

п		о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемос ти
1	Общая теория квалификации преступлений	4	0	0	0	0	4	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
2	Квалификация по признакам объекта преступления	6	1	0	1	0	4	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
3	Квалификация по признакам объективной стороны преступления	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
4	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
5	Квалификация по признакам субъекта преступления	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентаци и
6	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка

								презентаци и
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
8	Квалификация при множественности преступлений	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
10	Квалификация при изменении уголовного закона	4	0	0	0	0	4	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
Всего		68	6	0	8	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовное право: общая часть : учебник : [16+] / Ю. ;В. ;Грачева, Г. ;А. ;Есаков, А. ;В. ;Корнеева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект,

2017. – 462 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472114>

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450405>

6.2.Дополнительная литература

Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-456265>

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452985>

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453852>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-	11	3	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов

	культурном контексте.							с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	6	Выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	1	0	0	0	8	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	10	0	0	1	0	9	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	2	0	1	0	9	Вопросы для опроса, выступления студентов с

								сообщения ми
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс- культурном контексте.	9	0	0	0	0	9	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	9	0	0	0	0	9	Выступлен ия студентов с сообщения ми
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) -

ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы подготовки учебно-научной работы

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы подготовки учебно-научной работы" состоит в развитии у студентов системно-аналитических способностей, ориентированных на выполнение прикладных юридических задач. Образовательной целью дисциплины является формирование закрепленных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и сопряженных видов профессиональной деятельности в органах публичной власти; качественного выполнения и оформления учебно-научных работ и – в перспективе – профильных правовых актов.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение алгоритмов научного поиска, анализа и систематизации информации;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых доктринальных источников и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов учебно-научных исследований;
- изучение методов планирования и организации учебно-научных исследований;
- изучение подходов к оформлению результатов научных исследований;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной (учебно-научной) работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, применения информационных технологий в юридической деятельности. Студенты должны уметь применять фокусные (базовые) знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина выступает одной из основ для последующего изучения прикладных дисциплин, выполнения курсовых работ, прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	12	2	0	2	0	8	лекция-диалог, опрос, реферат
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12	2	0	2	0	8	опрос, дискуссия, реферат
3	ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	11	1	0	2	0	8	лекция-презентация, опрос, практическое задание
4	ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ	11	1	0	2	0	8	лекция-презентация, опрос, практическое задание
5	ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ	16	0	0	4	0	12	опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе
6	ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ	10	0	0	2	0	8	опрос, творческое задание (индивидуально или в малых группах)
Всего		72	6	0	14	0	52	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	12	2	0	0	0	10	лекция-диалог, контроль самостоятельной работы
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12	0	0	2	0	10	опрос, дискуссия, реферат
3	ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	14	2	0	2	0	10	лекция-презентация, опрос, практическое задание
4	ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ	12	0	0	2	0	10	опрос, практическое задание
5	ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ	10	0	0	2	0	8	опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе
6	ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы

СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ								
Всего	68	4	0	8	0	56		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573356

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.2. Дополнительная литература

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О. В. Туляковой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235800

Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. ;Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

Капустин, В. П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) / В. ;П. ;Капустин, Д. ;Ю. ;Муромцев. – Тамбов : Тамбовский государственный

технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499402

Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Всероссийская заочная научно-практическая конференция Вып. 1 / отв. ред. Корчагина О. А. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 757 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499400

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	18	4	0	6	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	20	4	0	6	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	16	2	0	4	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Системный анализ как научный метод познания	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	12	1	0	1	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	19	1	0	2	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	11	0	0	1	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

6.2.Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470643>

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469393>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Особенности производства отдельных следственных действий

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Особенности производства отдельных следственных действий» состоит в

Цели освоения учебной дисциплины «Особенности производства отдельных следственных действий».

Образовательные цели заключаются в том, чтобы сформировать у выпускника осознания социальной значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональные цели дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у выпускника:

- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать" права и свободы человека и гражданина, выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения; правильно и точно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- навыки подготовки юридически значимых документов;

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;

- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ при расследовании преступлений различной категории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «особенности производства отдельных следственных действий» входит в профессиональный цикл вариативной части ООП и предназначена для углублённого ознакомления бакалавров с досудебными стадиями уголовного судопроизводства

Структура и содержание дисциплины обеспечивают формирование у обучаемых целостного представления об основных положениях досудебного уголовного судопроизводства, деятельности органов, осуществляющих уголовное преследование.

Освоение дисциплины требует предварительного успешного освоения сл-дующих курсов: уголовного права (общей и особенной части), уголовного процесса, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и иных учебных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений; положения основных национальных и международных актов в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального права, процессуального права, планирования и применения мер предупреждения правонарушений
ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает содержание, значение и взаимосвязь законности и правопорядка; знает основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимает юридическую природу безопасности личности, общества, государства,	Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности,	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений

	их значение; знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства;	общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	следственные осмотры	18	2	0	5	0	11	собеседование
2	обыск, выемка	18	2	0	5	0	11	собеседование
3	судебные экспертизы	18	2	0	5	0	11	собеседование
4	допросы	18	2	0	5	0	11	собеседование
Всего		72	8	0	20	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	следственные осмотры	18	2	0	1	0	15	собеседование

2	обыск, выемка	17	0	0	1	0	16	собеседован ие
3	судебные экспертизы	17	0	0	1	0	16	собеседован ие
4	допросы	16	0	0	1	0	15	собеседован ие
Всего		68	2	0	4	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-450423>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309>

Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А. ;П. ;Попов, И. ;А. ;Попова, И. ;А. ;Зинченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 219 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие : [16+] / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 525 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

6.2.Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Права человека

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Права человека" - упрочение знаний в сфере прав человека как важнейшего комплексного межотраслевого института современного права, а также конституционного права как базовой отрасли российского права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; закрепление умений и практических навыков правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина, а также международного и конституционного права, формализующих и регулирующих вопросы обеспечения прав и свобод личности, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус личности, установление системы публичной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение и анализ прав человека как сложного и многогранного правового института, его генезиса, социальных предпосылок, назначения, соотношения с правовым и социальным государством, а также нормотворчества и правоприменительной практики в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществления прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми знаниями – в сфере теории права и государства, конституционного права, международного права, административного права, правового регулирования организации и деятельности государственных и негосударственных правозащитных институтов и др. Студенты должны уметь применять фокусные знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания международно- и государственно-правовых явлений и процессов. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института и основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина, национального и международного механизмов их обеспечения. В рамках дисциплины завершается формирование компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

фокусно - прохождение практики, подготовка выпускной квалификационной работы;
в целом - завершение процесса подготовки юриста-профессионала достаточной квалификации и высокого уровня правосознания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций	Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста	Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.	Умеет давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области обеспечения прав граждан в сфере организации трудовой деятельности	Обладает навыками их применения.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли	7	1	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат, презентация
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации	7	1	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
3	Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	6	0	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат
4	Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной	7	1	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи

	России							
5	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	7	1	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат, работа в малых группах, практическое задание
6	Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности	7	1	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат
7	Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	7	1	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, практическое задание
8	Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме	8	2	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	6	0	0	2	0	4	опрос, групповая дискуссия, реферат
10	Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в	10	2	0	2	0	6	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи, практическое

	современной России							ое задание
Всего		72	10	0	20	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации	8	1	0	1	0	6	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
3	Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	7	0	0	1	0	6	опрос, групповая дискуссия, реферат
4	Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России	7	0	0	1	0	6	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
5	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без	7	0	0	1	0	6	опрос, групповая дискуссия, реферат, работа в малых

	гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации							группах, практическое задание
6	Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности	8	1	0	1	0	6	опрос, групповая дискуссия, реферат
7	Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	8	1	0	1	0	6	опрос, групповая дискуссия, практическое задание
8	Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Институт уполномоченного по правам	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы

человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России							
Всего	68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

htt

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449758>

htt

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455497>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

6.2.Дополнительная литература

Овсебян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж. ;И. ;Овсебян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499936

Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450100

Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/449506>

Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451837>

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (А). Универсальные договоры. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118583

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (В). Универсальные договоры. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118584

Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. ;Т. ;Караманукян, А. ;В. ;Минжуренко, С. ;А. ;Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. –

Режим доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437010

Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. ;Х. ;Абашидзе, А. ;О. ;Гольтяев. – Москва : Юнити, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118968

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>

Конституционное право : учебник : [16+] / И. ;С. ;Лапшин, Т. ;А. ;Коломейцева, Л. ;Ю. ;Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846

Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы / А. ;А. ;Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452982>

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452980>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право социального обеспечения

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Право социального обеспечения" состоит, формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых и достаточных для осуществления задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты и материалы судебной практики в сфере социального обеспечения;
- исследовать основные этапы развития социального обеспечения, предмет, метод, принципы, источники, правоотношения в сфере социального обеспечения, отдельные формы и виды социального обеспечения;
- изучить социальные пособия, компенсации и льготы, пенсионное обеспечение, социальные услуги, медицинскую помощь и лечение;
- сформировать у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизме социального обеспечения и практических навыков в сфере социального обеспечения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

материале дисциплин философии, конституционному, административному, гражданскому праву.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: судебная медицина, адвокатура в РФ, прокурорский надзор и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования.	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	0	0	103,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0	10,25	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,75	0	0	0	0	0	0	0	0	133,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и основные этапы развития социального обеспечения	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, доклады.
2	Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, доклады.
3	Источники права социального обеспечения	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, доклады.
4	Правоотношения и юридическая ответственность	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, доклады.
5	Пособия по социальному обеспечению	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады.
6	Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады.
7	Пенсионное обеспечение	15	1	0	6	0	8	Устный опрос, доклады.
8	Социальные услуги в сфере социального обеспечения	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады.
9	Льготы в системе социального обеспечения	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады.
10	Медицинская помощь и лечение	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, доклады.
Всего		108	10	0	30	0	68	

Заочная, часов на контроль:9

№	Наименование	Количество часов по учебному плану										Формы
---	--------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и основные этапы развития социального обеспечения	13	0	0	1	0	12	Устный опрос, доклады.
2	Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	14	1	0	1	0	12	Устный опрос, доклады.
3	Источники права социального обеспечения	14	1	0	1	0	12	Устный опрос, доклады.
4	Правоотношения и юридическая ответственность	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклады.
5	Пособия по социальному обеспечению	14	1	0	1	0	12	Устный опрос, доклады.
6	Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	13	0	0	1	0	12	Устный опрос, доклады.
7	Пенсионное обеспечение	19	1	0	1	0	17	Устный опрос, доклады.
8	Социальные услуги в сфере социального обеспечения	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, доклады.
9	Льготы в системе социального обеспечения	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, доклады.
10	Медицинская помощь и лечение	16	0	0	0	0	16	Устный опрос, доклады.

Всего	135	4	0	6	0	125	
-------	-----	---	---	---	---	-----	--

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Право социального обеспечения:

Тема 1. Понятие и основные этапы развития социального обеспечения

1. Возникновение и развитие института социального обеспечения в мире.
2. Этапы развития института социального обеспечения в России.
3. Понятие социального обеспечения на современном этапе и его основные организационно-правовые формы.
4. Общая характеристика правовой основы социального обеспечения.

Тема 2. Предмет, метод и принципы социального обеспечения

1. Предмет права социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей российского права.
6. Применение правовых норм как способ реализации субъективных прав и обязанностей в сфере социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Виды источников права социального обеспечения.
3. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.

Тема 4. Правоотношения и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
4. Правосубъектность участников правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
6. Содержание и форма правоотношений по социальному обеспечению.
7. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения.

Тема 5. Пособия по социальному обеспечению

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.
5. Единовременное пособие при рождении ребенка.
6. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
7. Иные пособия гражданам, имеющим детей.
8. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.
9. Пособие по безработице.
10. Социальное пособие на погребение.

Тема 6. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения

1. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению: понятие и значение.
2. Виды компенсационных выплат в России.
3. Государственные выплаты лицам, осуществляющим уход за ребенком.
4. Компенсации студентам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.
5. Компенсации неработающим лицам, осуществляющим уход за больными членами семьи.
6. Компенсации на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье.
7. Компенсации беженцам и вынужденным переселенцам.
8. Компенсации инвалидам расходов на санаторно-курортное лечение, транспортное и эксплуатационное обслуживание.

Тема 7. Пенсионное обеспечение

1. Становление и развитие пенсионного обеспечения в России.
2. Общая характеристика пенсионного законодательства Российской Федерации.
3. Пенсионный фонд России: структура, полномочия, порядок расходования средств.
4. Понятие и виды пенсий в Российской Федерации.
5. Страховые пенсии: понятие и виды.

6. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

7. Пенсии по старости и за выслугу лет.

8. Пенсии по инвалидности.

9. Пенсии по случаю потери кормильца.

10. Социальные пенсии, их социальное и правовое значение.

11. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды пенсий.

12. Добровольное пенсионное обеспечение.

13. Накопительные пенсии: общая характеристика.

14. Порядок, сроки назначения и выплаты пенсий, перерасчет пенсий.

Тема 8. Социальные услуги в сфере социального обеспечения

1. Социальное обслуживание граждан РФ посредством предоставления им социальных услуг.

2. Понятие и виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.

3. Фонд социального страхования РФ: структура, порядок расходования средств.

4. Основы организации обязательного медицинского страхования.

5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: общая характеристика.

6. Государственные гарантии обеспечения граждан России бесплатной медицинской помощью.

7. Санаторно-курортное лечение. Порядок направления граждан на санаторно-курортное лечение.

8. Реабилитационные и абилитационные услуги для инвалидов.

9. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.

10. Социальная консультативная помощь.

Тема 9. Льготы в системе социального обеспечения

1. Понятие социальных льгот, основания для их введения.

2. Дифференциация социальных льгот.

3. Льготы инвалидам, престарелым лицам и семьям, имеющих детей.

4. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

5. Льготы по проезду на транспорте.

6. Льготы при приобретении лекарств.

Тема 10. Медицинская помощь и лечение

1. Понятие медицинской помощи.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Виды медико-социальной помощи.
4. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
5. Лекарственная помощь.
6. Санаторно-курортное лечение.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Право социального обеспечения:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

См. Приложение (ФОС).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-450848>

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-449742>

7.2. Дополнительная литература

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая защита трудовых прав

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Правовая защита трудовых прав" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области правовой защиты трудовых прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере защиты трудовых прав;

изучить правовой статус субъектов трудовых отношений;

рассмотреть проблемы в сфере труда;

исследовать ключевые положения по защите трудовых прав;

ознакомить с основами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;

изучить порядок разрешения индивидуальных трудовых споров;

уяснить возможность защиты трудовых прав граждан в порядке конституционного судопроизводства;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения Правовой защиты трудовых прав студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.	18	2	0	6	0	10	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Основные положения в области защиты трудовых прав	15	1	0	6	0	8	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
3	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
4	Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
5	Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		72	8	0	22	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Предмет курса «Правовая защита трудовых прав».	13	1	0	1	0	11	Устный опрос, реферативные сообщения,

	Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.							решение заданий и задач.
2	Основные положения в области защиты трудовых прав	13	1	0	1	0	11	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
3	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	13	1	0	1	0	11	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
4	Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
5	Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации	12	0	0	1	0	11	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		68	4	0	6	0	58	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Правовая защита трудовых прав:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений

1. Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав».

2. Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.

3. Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.

4. Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.

5. Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав

1. Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы защиты трудовых прав.

2. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

3. Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды.

4. Самозащита трудовых прав.

5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

7. Судебная защита.

8. Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Понятие и отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

2. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.

3. Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования. Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями.

Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

1. Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения.

2. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению.

3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.

4. Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.

5. Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды.

2. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России.

3. Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений.

4. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия.

5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.

6. Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав.

7. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Правовая защита трудовых прав:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

(См. Приложение ФОС).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины Правовая защита трудовых прав предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на семинарских (практических) занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

Содержание лекционного курса:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.

Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав». Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.

Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.

Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав.

Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды. Самозащита трудовых прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Специфика разрешения трудовых споров. Судебная защита.

Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Понятие и существенные отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Нормативная база, регламентирующая вопросы государственного надзора и контроля в сфере трудовых правоотношений. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.

Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования (протест, представление, постановление, предостережение). Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями. Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения.

Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.

Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.

Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации.

Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России. Специализированные органы конституционного контроля (конституционные суды и квазисудебные органы), черты сходства и различия с обычными судами. Круг субъектов, имеющих право инициировать возбуждение конституционного производства. Предметная компетенция органов конституционной юстиции.

Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.

Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в области защиты трудовых прав и социального обеспечения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу Правовая защита трудовых прав представляют собой важнейшую форму работы студентов института истории и права. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий по курсу Правовая защита трудовых прав является изучение непосредственно системы социально-трудовых правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты трудовых прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее трудовое законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу Правовая защита трудовых прав учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий.

Поскольку главным объектом изучения на семинаре являются правоотношения, планы семинарских (практических) занятий содержат указания статей, которые предлагаются для анализа при раскрытии того или иного вопроса семинарского занятия. Кроме того, план каждого семинарского (практического) занятия сопровождается указанием на необходимую литературу и источники.

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите трудовых прав.

При изучении учебной дисциплины Правовая защита трудовых прав преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, такие как: направленная дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, позитивное комментирование и др. Интерактивные методы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

Темы практических занятий:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений

1. Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав».

2. Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.

3. Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.

4. Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.

5. Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Защита трудовых прав в международных источниках права.

2. Становление и развитие института защиты трудовых прав в России.

Задания:

-Составьте разветвленную схему «Субъекты социально-трудовых правоотношений».

-Подготовьте перечень действующих в Российской Федерации международных актов, касающихся защиты социально-трудовых прав.

-Решите задачи:

1. Безработный Смирнов явился в территориальный центр занятости для получения предложения о трудоустройстве в состоянии алкогольного опьянения, за что директор центра занятости объявил ему выговор и лишил пособия по безработице сроком на месяц.

В каких отношениях Смирнов находится с центром занятости?

2. Гражданка России Потапова выехала за границу на постоянное место жительства и заключила там трудовой договор с зарубежным филиалом российской организации.

Какое трудовое законодательство распространяется на Потапову?

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав

1. Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы защиты трудовых прав.

2. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

3. Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды.

4. Самозащита трудовых прав.

5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

7. Судебная защита.

8. Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Конституционные основы защиты социально-трудовых прав работников.
2. Особые способы защиты трудовых прав.
3. Легальное поведение работодателя с косвенными признаками нарушения трудовых прав.

Задания:

-Подготовьте перечень действующих в Российской Федерации международных актов, касающихся защиты социально-трудовых прав;

-Составьте схему типичных нарушений в сфере труда;

-Составьте образец заявления в Комиссию по трудовым спорам;

-Составьте сравнительную таблицу способов защиты трудовых прав.

-Решите задачи:

1. Ефимова, проработавшая в НИИ более 20 лет в качестве бухгалтера, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму, расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?

2. При приеме на работу токарем гражданину Абрамову в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамовым?

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Понятие и отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

2. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.

3. Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования. Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями. Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по надзору и контролю за соблюдением действующего трудового законодательства.

2. Меры прокурорского реагирования согласно новой редакции ФЗ «О Прокуратуре в РФ».

3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Республике Коми.

Задания:

-Определите основные правомочия лиц в сфере защиты трудовых прав: инспектор по труду, прокурор, уполномоченный по правам человека;

-Составьте схему государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением действующего трудового законодательства;

-Составьте заявление в прокуратуру о нарушении трудовых прав;

-Составьте обращение к Уполномоченному по правам человека, касающееся дискриминации в сфере труда.

-Решите задачи:

1. В адрес машиностроительного завода по морю прибыл груз. Из порта прибытия сообщили, что порт не в состоянии разгрузить корабль из-за недостатка докеров, и предложили заводу выделить бригаду грузчиков, а технику предоставит порт. Директор завода издал приказ о направлении в порт 20 человек для разгрузки корабля, обещав всем, кто будет работать в порту, полуторный тариф по оплате труда. Однако рабочие отказались работать в порту и продолжали работать на своем прежнем месте. Через два дня завод остановился из-за отсутствия комплектующих изделий, находящихся на судне.

Имели ли право работники завода отказаться от работы в порту при данных обстоятельствах?

2. Проверив обоснованность жалобы работницы Носковой, уволенной из АО «Сияние Севера», государственный инспектор труда пришел на рабочее место уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Носковой, инспектор выдал работодателю предписание с требованием отмены незаконного увольнения. Генеральный директор АО отказался выполнить предписание, мотивируя тем, что согласно ТК инспектор был обязан поставить работодателя в известность о проведении проверки в организации.

Кто прав в данной ситуации?

3. Работница, имеющая трехлетнего ребенка, появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Работодатель составил акт и издал приказ об увольнении работницы. Приказ на второй день после издания был предъявлен работнице под роспись.

Возможно ли увольнение работницы?

4. Государственный инспектор труда Малышев прибыл на завод «Салют», выпускающий зенитно-ракетные комплексы, с целью проведения проверки. Однако сотрудники охраны не пустили его на предприятие. По просьбе Малышева ему дали возможность связаться с заместителем директора завода, но тот подтвердил правомочность действий подчиненных, мотивируя тем, что у инспектора нет соответствующего допуска и, кроме того, время проведения проверки не было заранее согласовано с руководством предприятия.

Правомерны ли действия сотрудников охраны и заместителя директора завода?

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

1. Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения.
2. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению.
3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.
4. Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.
5. Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Виды трудовых споров.
2. Сравнительная характеристика индивидуальных и коллективных трудовых споров.
3. Особенности рассмотрения трудовых споров в апелляционной и кассационной инстанциях суда.

Задания:

- Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе;
 - Составьте исковое заявление в суд об обжаловании дисциплинарного взыскания;
 - Составьте заявление в комиссию по трудовым спорам о пересчете заработной платы.
- Решите задачи:

1. В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек (по шесть от работников и работодателя). На заседании комиссии присутствовали семь человек. Из них три представителя работников и четыре представителя работодателя. Решение КТС принято большинством в четыре голоса. Требования работника отклонены.

Законно ли решение КТС при таком кворуме и распределении голосов?

2. В связи с задержкой выплаты заработной платы на 20 дней программист Смирнов, предупредив письменно заведующего отделом, приостановил работу и не приходил на работу в течение недели. В это время он обратился в суд с иском о взыскании заработной платы, взыскании морального вреда и оплаты времени приостановки работы.

Какое решение примет суд?

3. В связи с задержкой выплаты заработной платы более 15 дней работники токарного цеха, известив в письменной форме директора завода, приостановили выполнение своих трудовых обязанностей. Директор обратился в суд с иском о признании забастовки в токарном цехе незаконной, поскольку рабочие не проводили примирительные процедуры, чем нарушили нормы ТК РФ о порядке разрешения коллективного трудового спора.

Какое решение примет суд?

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды.
2. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России.
3. Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений.

4. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия.

5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.

6. Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав.

7. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

2. Правовой статус квазисудебных органов.

3. Обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по делам, связанным с социально-трудовыми отношениями.

Задания:

-Составьте обращение в Конституционный Суд РФ о неконституционности отдельного положения Трудового кодекса РФ;

-Классифицируйте по юридическим основаниям решения Конституционного Суда Российской Федерации в области защиты социально-трудовых прав.

-Дайте подробный анализ решениям Конституционного Суда Российской Федерации, касающихся проблем правового регулирования в отношении лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

-Решите задачи:

1. В соответствии с решением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 № 3-П признаны не соответствующими Конституции РФ нормы ч. 2 ст. 235 КЗоТ и п. 3 ст. 25 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», запрещающие увольнять по инициативе работодателя работников, являющихся членами выборных профсоюзных органов, без предварительного согласия профкома и вышестоящего профсоюзного органа.

В марте 2010 г. генеральный директор АО «Станкопром» вызвал к себе членов профкома и заявил, что если они будут мешать ему работать, то он уволит их по сокращению штатов (п. 2 ст. 81 ТК). Председатель профкома заметил, что в этом случае увольнение членов выборных профсоюзных органов в соответствии со ст. 374 ТК возможно только с предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа. В ответ на это

генеральный директор сослался на вышеупомянутое решение Конституционного Суда РФ как имеющее высшую юридическую силу.

Кто в данной ситуации прав и почему?

2. Администрация строительного треста отказалась принять от каменщика Алиева специальную одежду, которую он просил заменить на новую в связи с истечением срока носки. Отказ администрации был мотивирован тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алиева в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия администрации?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины Правовая защита трудовых прав предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты трудовых прав;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся Правовой защиты трудовых прав;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по защите трудовых прав;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;

- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

-использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

-активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

-сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;

-использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. ;Б. ;Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476645>

7.2.Дополнительная литература

Минкина, Н. И. Трудовое право: сборник учебно-методических материалов : учебное пособие : [16+] / Н. ;И. ;Минкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570199>

Соловьева, Е. В. Актуальные проблемы экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений : практикум : [16+] / Е. ;В. ;Соловьева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573928>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» состоит в

цель данной дисциплины: сформировать компетенции, предусмотренные ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие и сущность нормоконтроля

Изучить понятие, сущность методiku проведения правовой экспертизы

Изучить природу и организацию проведения правового мониторинга

Изучить основные подходы к оценке эффективности правового регулирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторических, общетеоретических, отраслевых дисциплинах

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проблемы теории государства и права

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, основные элементы правовых систем, особенности отдельных источников права	Умеет анализировать положения источников права;	Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Понимает содержание, значение правовой экспертизы, знает методiku ее проведения.	Умеет определять необходимость проведения и правовой экспертизы положений нормативных правовых актов, определять место нормативного правового акта в системе источников права, юридическую силу положений нормативного правового акта; анализировать его положения с точки зрения законности и	Владеет навыками оценки формы и содержания нормативного правового акта, проведения правовой экспертизы нормативного правового акта в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов

		эффективности.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	Умеет применять различные способы толкования положений различных источников права.	Владеет навыками толкования правовых норм
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику используемую при формировании источников права.	Умеет правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, источников права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Обладает навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает стадии, методику и порядок подготовки нормативных правовых актов, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать проекты нормативных правовых.	Владеет навыками формирования содержания и оформления нормативных юридических актов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Тема 1 НОРМОКОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ	18	2	0	4	0	12	устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	20	2	0	4	0	14	устный опрос
3	Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	16	2	0	4	0	10	устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИО ННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	18	2	0	4	0	12	устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5		0	0	0	0	0	0	
6	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1 НОРМОКОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ	17	1	0	0	0	16	контроль самостоятельн ой работы
2	Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	16	1	0	0	0	15	контроль самостоятельн ой работы
3	Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	16	0	0	1	0	15	устный опрос, терминологич еский диктант, презентации,

	НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ							доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	19	0	0	1	0	18	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5		0	0	0	0	0	0	
6	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		68	2	0	2	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447805>

Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум : [16+] / сост. О. В. Борисова, И. В. Ключковская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230>

6.2. Дополнительная литература

Апт, Л. Ф. Легальные определения в законодательстве и судебной практике / Л. ;Ф. ;Апт ; ред. В. М. Сырых. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142636>

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / ред. М. М. Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение образовательных отношений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение образовательных отношений» состоит в

Формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования, а также усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование и осуществления защиты прав, интересов и свобод в области образования

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательных организациях;
- изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права,
- формирование навыка составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.
- формирование у студентов способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями, навыками,
- анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями, умениями и навыками в сфере правового обеспечения образовательных отношений, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории права; общеправовые принципы; роль государства и права в социально-экономической и политической сферах функционирования гражданского общества; механизм и средства правового регулирования, а также реализация права. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания социально-правовых явлений и процессов. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы "Основы организационного поведения", "Права человека", прохождение практик, выполнение творческих (научно-исследовательских, научно-практических, комплексных) работ по фокусной проблематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав	Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки	Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста	Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций	Умеет формировать и давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области организации трудовой деятельности, выбирать оптимальные меры дисциплинарной ответственности поощрения	Обладает навыками их применения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	14	2	0	4	0	8	устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач
2	ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов, алгоритмов и схем
3	ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач
4	ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов
5	ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ	14	2	0	4	0	8	устный опрос,

	ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							подготовка рефератов, эссе
6	ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов
Всего		72	12	0	16	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	13	2	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач
2	ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11	0	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, алгоритмов и схем
3	ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ	11	0	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач
4	ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы

	ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮ ЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
5	ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИ Я ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ПРОГРАММ	13	2	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, эссе
6	ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДН ОЕ СОТРУДНИЧЕСТ ВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятель ной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468854>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790#page/1>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

6.2.Дополнительная литература

Болотова, Е. Л. Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей : сборник научных трудов / Е. ;Л. ;Болотова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426675

Кочерга, С. А. Административно-правовые аспекты образовательной деятельности в России / С. ;А. ;Кочерга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256706

Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/477253>

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455497>

Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obschego-obrazovaniya-474367>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» состоит в

в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

систематизация и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по уголовному процессу;

выработка у студентов умения использовать полученные знания на всех этапах производства по уголовным делам по применению принудительных мер медицинского характера;

приобрести необходимые навыки составления основных уголовно-процессуальных документов; критического анализа документов по применению ПММХ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях и навыках, сформированных в процессе общетеоретических, а также таких отраслевых дисциплин как уголовное право, уголовный процесс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как особенности производства отдельных следственных действий, основы квалификации преступлений, производственная (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основы предупреждения и профилактики	Умеет анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права, планирования и применения мер предупреждения правонарушений

	правонарушений; положения основных национальных и международных актов в сфере выявления, пресечения правонарушений		
ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает содержание, значение и взаимосвязь законности и правапорядка; знает основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимает юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства;	Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правапорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правапорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правапорядка в различных сферах правоотношений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовые аспекты оказания	14	2	0	2	0	10	устный опрос, терминологический диктант,

	психиатрической помощи							презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	18	2	0	6	0	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	20	2	0	6	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении ПММХ	20	2	0	6	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	8	0	20	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	10	0	0	0	0	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	16	2	0	2	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Процессуальное положение лица,	21	0	0	1	0	20	устный опрос, терминологический диктант,

	нуждающегося в применении ПММХ							презентации, доклады и сообщения по теме
4	Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении ПММХ	21	0	0	1	0	20	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		68	2	0	4	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/458659>

Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448909>

6.2. Дополнительная литература

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457160>

Шаталов, А. С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоохранительные органы

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоохранительные органы" состоит в подготовке юристов и формированию у слушателей компетенций в соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- осуществления задач профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области правоохранительных органов; обучение навыкам работы с нормативными документами, статистическими и фактическим материалом, ознакомление с методами аналитической работы и практикой обоснованных решений; формирование, развитие у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма в области обеспечения законности и правопорядка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание), а также общетеоретических и исторических юридических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

другие юридические дисциплины, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности изучаемых правоохранительных органов. К числу таких учебных дисциплин относятся «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие, в рамках которых изучается функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи	13	1	0	4	0	8	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем
2	Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия	13	1	0	4	0	8	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем
3	Общая характеристика судебной системы. Конституционный суд РФ.	12	0	0	4	0	8	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	16	2	0	4	0	10	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем
5	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений	16	0	0	6	0	10	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем
6	Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности	16	2	0	4	0	10	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем
7	Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	22	2	0	4	0	16	устный опрос, презентации и доклады и

								сообщения по теме, составление схем
Всего		108	8	0	30	0	70	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи	18	0	0	0	0	18	Контроль самостоятельной работы
2	Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия	18	0	0	0	0	18	Контроль самостоятельной работы
3	Общая характеристика судебной системы. Конституционный суд РФ.	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	21	2	0	1	0	18	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
5	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ.	22	2	0	2	0	18	устный опрос, презентации, доклады и

	Органы выявления и расследования пре-ступлений							сообщения по теме, составление схем
6	Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
7	Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	18	0	0	1	0	17	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
Всего		135	4	0	6	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477506>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468337>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459104>

6.2.Дополнительная литература

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455717>

Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448521>

Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П. ;Е. ;Соборнов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 305 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>

Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468853>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Предпринимательское право" состоит в формировании у бакалавров компетенций, предусмотренных ОПОП и необходимых для осуществления задач профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области предпринимательского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целом; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; изучение специфики важнейших правовых институтов, отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов ее государственного регулирования.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- основной задачей курса предпринимательское права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки предпринимательского права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать предпринимательское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов предпринимательского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, умениях и навыках, сформированных по общетеоретическим и историческим дисциплинам, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

преддипломная практика, а также дисциплина Права человека.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций,	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов,	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений

контролировать качество их оказания	законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	42,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная	65,75	0	0	0	0	0	0	65,75	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	0	0	0	0	91,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	83	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	9	1	0	4	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад
2	Тема 2. Источники Российского	9	1	0	4	0	4	вопросы для устного

	предпринимательского права							опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
3	Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права	7	1	0	4	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад
4	Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права	7	1	0	4	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
5	Тема 5. Предпринимательский договор	7	1	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
6	Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	7	1	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии
7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	7	1	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия»
8	Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности	5	1	0	2	0	2	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для

								групповой дискуссии
9	Тема 9. Несостоятельность (банкротство)	7	1	0	4	0	2	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
10	Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей	7	1	0	4	0	2	экзамен
Всего		72	10	0	32	0	30	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	10	1	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад
2	Тема 2. Источники Российского предпринимательского права	10	1	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
3	Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права	10	1	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад
4	Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов	10	1	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, тесты,

	предпринимательского права							доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
5	Тема 5. Предпринимательский договор	10	1	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
6	Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	10	1	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии
7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	9	0	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия»
8	Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности	9	0	0	1	0	8	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
9	Тема 9. Несостоятельность (банкротство)	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии

10	Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей	10	0	0	1	0	9	экзамен
Всего		99	6	0	10	0	83	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450190>

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451803>

6.2.Дополнительная литература

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449761>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452376>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454904>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Проблемы теории государства и права" состоит в формировании на основе знаний и умений студента в области теории государства и права, отраслевых юридических дисциплин компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- конкретизация основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации жизни общества на основе обобщения знаний, полученных в рамках отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- уточнение и расширение содержания базовых юридических понятий, развития умения грамотного и точного их применения
- развитие умения адекватно воспринимать и юридически правильно оценивать различные политико-правовые явления и процессы, грамотно принимать правовые решения;
- развитие навыков оценки правовых решений, анализа правовой документации
- подготовка к итоговой государственной аттестации, успешной сдачи государственного экзамена.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

является дисциплиной по выбору ОПОП, изучается на завершающем этапе обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине позволяют систематизировать знания, умения, навыки, полученные в результате изучения других юридических дисциплин, подготовиться к итоговой аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права;	Умеет формировать и анализировать нормативную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований.	

	организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наука	5	2	0	1	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема 2. Проблема власти в теории государства и права.	3	0	0	1	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Тема 3.	4	1	0	0	0	3	устный опрос,

	Понятие, сущность, перспективы развития государства							презентации, доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. Проблемные вопросы формы государства	6	1	0	2	0	3	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест
5	Тема 5. Государство в политической системе общества.	3	0	0	0	0	3	null
6	Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство	3	0	0	0	0	3	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема 7. Понятие, сущность, социальная ценность права	7	2	0	2	0	3	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Тема 8. Механизм правового регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества	7	2	0	2	0	3	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9	Тема 9. Источники права	5	0	0	2	0	3	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Тема 10. Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.	7	2	0	2	0	3	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
11	Тема 11. Система права и правовая система	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по

								теме
12	Тема 12. Действие права. Толкование права.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс- задача
13	Тема 13. Пробелы и коллизии в праве.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем, кейс- задачи
14	Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
15	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наук	7	1	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема 2. Проблема власти в теории государства и права.	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме

3	Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства	6	1	0	1	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. Проблемные вопросы формы государства	5	0	0	1	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест
5	Тема 5.Государство в политической системе общества.	4	0	0	0	0	4	null
6	Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство	4	0	0	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема 7 Понятие, сущность, социальная ценность права	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Тема 8. Механизм правового регулирования , взаимодействие права, государства и иных сфер общества	6	2	0	0	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9	Тема 9. Источники права	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме

10	Тема 10 Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.	4	0	0	0	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
11	Тема 11. Система права и правовая система	3	0	0	0	0	3	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
12	Тема 12. Действие права. Толкование права.	3	0	0	0	0	3	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
13	Тема 13. Пробелы и коллизии в праве.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем, кейс-задачи
14	Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.	5	0	0	1	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
15	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453549>

Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447645>

Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М. М. Рассолов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 735 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

6.2.Дополнительная литература

Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447055>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

- Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

Официальный интернет-портал правовой информации" <http://www.pravo.gov.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся закрепленных компетенций (их части), необходимых для подготовки бакалавров юриспруденции, посредством углубленного изучения теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры, обеспечивающих успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

Профессиональные задачи:

- осуществление правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, компетенционно - в органах публичной власти;
- обеспечение охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства;
- осуществление правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, иных правоохранительных органах и судах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

До изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студентами должны быть освоены дисциплины «Теория государства и права», где изучаются основополагающие для юриспруденции понятия, категории и институты, «Правоохранительные органы», где изучается входящая в его предмет информация об организации и построении правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе и органов прокуратуры, а также "Конституционное право", в рамках которого раскрывается место и роль прокуратуры в механизме государства. Соответственно, до изучения курса «Прокурорский надзор» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность», «система органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования» и другими, необходимыми для изучения дисциплины понятия.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана и с иными учебными дисциплинами, ей предшествующими. К таковым относятся, в частности, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Государственная служба», где исследуются общие для многих отраслей прокурорского надзора понятия, организационный и функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры, иных. Кроме

того, перед изучением дисциплины «Прокурорский надзор» студенты изучают ряд других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности правоприменительных органов, например, "Административное право", «Гражданский процесс» и другие, в рамках которых сама дисциплина помогает глубже овладеть основными понятиями, входящими в предмет курса, которые в дальнейшем необходимы обучающимся для осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Прокурорский надзор» выступает одной из основ эффективного освоения курса "Права человека", предшествует написанию выпускной квалификационной работы по профильной или сопряженной тематике и, соответственно, прохождению преддипломной практики; содействует профессиональной ориентации обучающихся на завершающем этапе получения высшего юридического образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений; выявлять и давать оценку детерминантам	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм

числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	правонарушений.	материального и процессуального права, планирования и применения мер предупреждения правонарушений
--	--	-----------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Общая часть	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации	4	1	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
3	Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	4	1	0	0	0	3	контроль самостоятельной работы

4	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	3	0	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
5	Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации	4	1	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
6	Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации	4	1	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
7	Тема 6. Правовые средства прокурора	4	1	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
8	Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации	3	0	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
9	Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации	4	1	0	0	0	3	контроль самостоятельной работы
10	Раздел 2. Особенная часть	0	0	0	0	0	0	null
11	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнение законов	6	2	0	1	0	3	устный опрос, решение практических задач
12	Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	4	0	0	1	0	3	устный опрос, решение практических задач
13	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющ ими	6	2	0	1	0	3	устный опрос, решение практических задач

	оперативно-розыскную деятельность							
14	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания	6	2	0	1	0	3	устный опрос, решение практических задач
15	Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	6	2	0	1	0	3	устный опрос, решение практических задач
16	Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	3	0	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
17	Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	0	0	1	0	1	устный опрос, решение практических задач
18	Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	1	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
19	Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	3	1	0	1	0	1	устный опрос, решение практических задач
20	Тема 18. Участие	2	0	0	1	0	1	устный опрос,

	прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами							решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Общая часть	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации	3	0	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
3	Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	3	0	0	0	0	3	контроль самостоятельной работы
4	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	5	0	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач
5	Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации	6	1	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач
6	Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации	5	0	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач
7	Тема 6. Правовые средства	5	0	0	1	0	4	устный опрос, решение

	прокурора							практических задач
8	Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации	4	0	0	0	0	4	устный опрос, решение практических задач
9	Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
10	Раздел 2. Особенная часть	0	0	0	0	0	0	null
11	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнение законов	6	1	0	0	0	5	устный опрос, решение практических задач
12	Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3	0	0	0	0	3	устный опрос, решение практических задач
13	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	3	0	0	0	0	3	устный опрос, решение практических задач
14	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением	4	1	0	0	0	3	устный опрос, решение практических

	законов органами дознания							задач
15	Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющ ими предварительно е следствие	4	1	0	0	0	3	устный опрос, решение практических задач
16	Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрация ми органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заклученных под стражу	3	0	0	0	0	3	устный опрос, решение практических задач
17	Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	0	0	0	0	2	устный опрос, решение практических задач
18	Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	3	0	0	1	0	2	устный опрос, решение практических задач
19	Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении	2	0	0	0	0	2	устный опрос, решение практических

	судами гражданских дел							задач
20	Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	2	0	0	0	0	2	устный опрос, решение практических задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-466193#page/2>

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-447398#page/1>

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450341#page/2>

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450958#page/2>

Макеев, Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум : [16+] / Н. ;Н. ;Макеев ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 227 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497598

Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В. ;Б. ;Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63525

6.2.Дополнительная литература

История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А. ;Г. ;Звягинцев, Н. ;Д. ;Эриашвили, В. ;Н. ;Григорьев [и др.] ; ред. А. Г. Звягинцев. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 223 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115297

Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О. ;С. ;Капинус, И. ;Б. ;Кардашова, В. ;П. ;Рябцев. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в формировании у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, нравственных основ правосознания для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач (участие в подготовке нормативно-правовых актов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений и т.д.) в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, педагогической.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Профессиональная этика» входит в число обязательных дисциплин ОПОП

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика позволяет сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; обладает навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1. Предмет и значение этики 1.2. Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории	12	2	0	2	0	8	Решение задач
2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	6	4	0	0	0	2	тест
3	Профессиональное сознание юриста	4	2	0	0	0	2	Решение задач
4	Нравственная основа международного и российского законодательства	6	2	0	2	0	2	Решение задач
5	Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий	20	2	0	6	0	12	Решение задач
6	Этикет	10	2	0	4	0	4	деловая

	деятельности юриста							игра
7	Нравственные основы делового общения	6	2	0	2	0	2	Решение задач
8	Конфликт и пути его решения	4	0	0	0	0	4	Решение задач
9	Имидж профессионала	4	0	0	0	0	4	презентация
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1.Предмет и значение этики 1.2.Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории	11	1	0	2	0	8	тест, Решение задач
2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	8	1	0	2	0	5	Решение задач
3	Профессиональное сознание юриста	8	0	0	2	0	6	Решение задач
4	Нравственная основа международного и российского законодательства	6	0	0	0	0	6	Решение задач
5	Этические принципы в деятельности представителей	10	2	0	0	0	8	Решение задач

	разных юридических профессий							
6	Этикет в деятельности юриста	8	0	0	0	0	8	Решение задач
7	Нравственные основы делового общения	8	0	0	0	0	8	Решение задач
8	Конфликт и пути его решения	5	0	0	0	0	5	Решение задач
9	Имидж профессионала	4	0	0	0	0	4	презентация
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И. ;И. ;Аминов, К. ;Г. ;Дедюхин, А. ;Р. ;Усиевич. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446474&sr=1

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450005>

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-i-sluzhebnyy-etiket-v-policii-rossii-445169>

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-454630>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450491>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

6.2.Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И. ;И. ;Аминов, К. ;Г. ;Дедюхин, А. ;Р. ;Усиевич. — Москва : Юнити, 2015. — 239 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446474&sr=1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Семейное право" состоит в следующем:

-изучение будущими специалистами – юристами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, и практики его применения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством;

- овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: уметь толковать и применять нормативные акты в области семейного права, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; научиться владеть техникой по составлению юридических документов (в частности, брачного договора, соглашения об уплате алиментов, исковых заявлений в сфере семейных правоотношений и др.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплины основана на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как "Международное частное право".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0

			ии	форме практическ ой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовк и		сти
1	Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	13	1	0	4	0	8	задачи
2	Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве.	10	1	0	4	0	5	доклады
3	Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительнос ть брака.	11	1	0	5	0	5	задачи
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	11	1	0	5	0	5	задание, задачи
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи .	14	3	0	6	0	5	задачи
6	Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опекa и попечительства над несовершеннолетн ими. Приемная семья.	13	3	0	6	0	4	задачи
Всего		72	10	0	30	0	32	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	12	1	0	1	0	10	задачи
2	Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском	12	0	0	2	0	10	доклады

	государстве.							
3	Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака.	12	1	0	1	0	10	задачи
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	11	0	0	1	0	10	задание, задачи
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи .	9	1	0	0	0	8	задачи
6	Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опека и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья.	12	1	0	1	0	10	задачи
Всего		68	4	0	6	0	58	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Семейное право:

Содержание дисциплины «Семейное право»

Тема 1. Понятие семейного права

Семейное право в системе права РФ. Предмет семейного права. Методы правового регулирования брачно-семейных отношений. Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Защита семейных прав. Акты гражданского состояния и их регистрация. Источники семейного права. Семейное законодательство. Характеристика Семейного кодекса 1995г.

Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве

Роль русской православной церкви в становлении брачно-семейных отношений в Русском государстве. Регулирование брачно-семейных отношений в Русском государстве в X-XIII веках, XV-XVII веках, XVII-XIX веках. Русская политико-правовая мысль о роли семьи в обществе. Источники канонического права Русского государства в сфере регулирования брачно-семейных правоотношений. Семейные правоотношения в советский период (1917 – 1969гг.). Юридическое содержание брачно-семейных отношений в новых социально-экономических условиях развития России.

Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака

Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, изменение и расторжение. Признание брачного договора недействительным: основание и порядок. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи

Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Права

несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах друг друга. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опека и попечительства над несовершеннолетними

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и значение усыновления. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Прекращение усыновления. Международное усыновление. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Прекращение опеки и попечительства.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Семейное право:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно

выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на семинарских (практических) занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий является изучение непосредственно системы рассматриваемых правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий.

Семинарские (практические) занятия могут проводиться в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) могут заслушиваться реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

Также на практических занятиях возможно выполнение заданий, что позволяет повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

Также возможно применение и других методик овладения материалом, рекомендации по выполнению которых дает преподаватель в процессе практического занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
 - конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
 - анализ научной литературы по проблемам защиты прав граждан в рассматриваемой сфере правоотношений;
 - поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
 - подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
 - предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
 - изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
 - ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
 - работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
 - подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
 - подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

-использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

-активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

-сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;

-использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Конобеевская, И. М. Семейное право : учебное пособие. / Конобеевская И. М. - Москва : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24198-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241989.html>

7.2.Дополнительная литература

Батманов, И. Л. Семейное право в схемах : учебное пособие / И. Л. Батманов. - Москва : Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-13452-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Консультант Плюс - www.consultant.ru

2. Информационно-правовой портал Гарант - www.garant.ru

3. Высший арбитражный суд РФ www.arbitr.ru

4. Российская газета www.rg.ru

5. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru

6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социально-политическое устройство современного общества

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания

								Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политический институт.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
10	Политические режимы.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
13	Политические партии и избирательные системы.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса

								Практические задания Тесты Кейсы
14	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного

								опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политически	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ

	й институт.							ие задания Тесты Кейсы
10	Политически е режимы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
12	Политически е элиты и лидерство.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
13	Политически е партии и избирательн ые системы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
14	Политически е идеологии и политическая культура.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально- политические движения в современном мире.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты

								Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

6.2.Дополнительная литература

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» состоит в

Целью учебной дисциплины «Судебная медицина» является формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права и процесса, судебной медицины;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права и уголовного процесса в области судебной медицины);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;

- консультирование по вопросам судебной медицины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение учебной дисциплины «Судебная медицина» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и других учебных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Отдельные полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку позволяют усвоить общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой анализируются практические ситуации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том	Знает процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности;	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с

числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений;		соблюдением норм материального и процессуального права
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Общие вопросы судебной медицины	0	0	0	0	0	0	null
2	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	4	1	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
3	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения	4	1	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос

	судебно-медицинской экспертизы							
4	1.3.Организация судебно-медицинской службы в РФ	3	0	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
5	2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины	0	0	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
6	2.1. Учение о смерти (танатология)	4	1	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.2. Судебно-медицинская травматология	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
8	2.3. Осмотр места происшествия	3	1	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос
9	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
10	2.5. Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	2	0	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос
11	2.6. Экспертиза механической травмы	4	2	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос
12	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	2	0	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос
13	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	2	0	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос
14	2.9. Расстройство здоровья и смерть от	2	0	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос

	действия острых предметов							
15	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	4	2	0	1	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
16	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	3	1	0	1	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
17	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
18	2.13.Расстройс тво здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
19	2.14.Расстройс тво здоровья и смерть от действия крайних температур	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
20	2.15.Расстройс тво здоровья и смерть от действия электрического тока	2	0	0	1	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
21	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
22	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрическ ого давления	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменны й опрос
23	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	5	2	0	1	0	2	Устный опрос / письменны й опрос

24	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	2	0	0	1	0	1	Устный опрос / письменный опрос
25	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	0	0	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
26	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	4	2	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
27	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	3	1	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
28	Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
29	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Раздел 1. Общие вопросы судебной медицины	0	0	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
2	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос

3	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	5	2	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
4	1.3. Организация судебно-медицинской службы в РФ	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
5	2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины	0	0	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
6	2.1. Учение о смерти (танатология)	4	1	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.2. Судебно-медицинская травматология	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
8	2.3. Осмотр места происшествия	6	2	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
9	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
10	2.5. Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	3	0	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
11	2.6. Экспертиза механической	3	0	0	1	0	2	Устный опрос /

	травмы							письменный опрос
12	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
13	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
14	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	3	0	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
15	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
16	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	3	0	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
17	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
18	2.13. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос

	(токсикология)							
19	2.14. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
20	2.15. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
21	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
22	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	1	0	0	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
23	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	3	0	0	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
24	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
25	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	0	0	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
26	3.1. Судебно-медицинская экспертиза	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос

	определения степени вреда здоровью							й опрос
27	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
28	Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств	0	0	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
29	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	4	1	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
Всего		68	6	0	8	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-455134>

Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-449711>

6.2.Дополнительная литература

Каземов, В. В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : методическое пособие : [16+] / В. ;В. ;Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572769

Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-praktikum-455913>

Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11805-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-cherepno-mozgovoy-travmy-446185>

Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-456127>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Таможенное право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах таможенного права, особенностях правового регулирования таможенных отношений, системе действующего законодательства, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны таможенных правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований; юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания при соблюдении профильного законодательства; организация и осуществление контроля соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям такого законодательства, в том числе антимонопольного.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Правоохранительные органы, Конституционное право, Международное право, Административное право, Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Государственная служба, Гражданское право (особенная часть), Уголовное право (особенная часть), процессуально-отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение	ПК 1.1. Знает основные положения действующего	ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную,	ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов

<p>организаций, органов власти и иных образований.</p>	<p>российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p>	<p>учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p>	<p>власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного</p>	<p>ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.</p>	<p>ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.</p>	<p>ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p>	<p>ПК 4.1. Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения</p>	<p>ПК 4.2 Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p>	<p>ПК 4.3 Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p>

	правонарушений.		
--	-----------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	63,8	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	к	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
2	Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
3	Товары как объекты таможенного регулирования	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
4	Государственная служба в таможенных органах РФ	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы

								о-правовой базы
5	Правовое регулирование таможенных режимов	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
6	Правовое регулирование таможенного контроля	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
7	Таможенное оформление и правовое регулирование таможенных платежей	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
8	Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
9	Уголовная ответственность в сфере таможенного дела	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
10	Защита законных интересов сотрудников таможенной службы	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
11	Роль Евразийского экономического союза в регулировании таможенных отношений	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы
12	Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов,

	дела							анализ нормативно-правовой базы
Всего		72	6	0	24	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
2	Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
3	Товары как объекты таможенного регулирования	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
4	Государственная служба в таможенных органах РФ	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
5	Правовое регулирование таможенных режимов	6	1	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
6	Правовое регулирование таможенного контроля	6	1	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
7	Таможенное	5	0	0	0	0	5	Контроль

	оформление и правовое регулирование таможенных платежей							самостоятельная работа
8	Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
9	Уголовная ответственность в сфере таможенного дела	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
10	Защита законных интересов сотрудников таможенной службы	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
11	Роль Евразийского экономического союза в регулировании таможенных отношений	7	0	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
12	Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного дела	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/476561>

Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. ;Н. ;Галузо. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 367 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=562335

Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449989>

6.2. Дополнительная литература

Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/471289>

Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89562-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450331>

Таможенное право : учебное пособие / под ред. И. Ш. Килисханова, И. Б. Кардашовой, С. Н. Бочарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 223 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446445

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория государства и права" состоит в формировании общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1.Получение навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

2. Получение студентом знаний о теоретических, фундаментальных основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях, методах изучения государственно-правовых явлений, последовательного усвоения знаний, необходимых для освоения других юридических дисциплин, прохождения учебной практики, получение навыков оценки правового регулирования.

3.Формирование представления о значимости и необходимости непреложного соблюдения принципов законности.

4.Получение первоначальных навыков использования юридической терминологии, толкования правовых норм и квалификации имеющих юридическое значение фактов и обстоятельств.

5.Формирование первичных базовых элементов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности правильно оценивать правовые явления и обстановку, принимать в соответствии с ними решения в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины закладывает необходимую базу для освоения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, прохождения учебной практики, способствует последовательному усвоению необходимых знаний, навыков и умений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии;	ОПК 1.2. Умеет анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	ОПК 1.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы. Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции	ОПК 3.2 Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции	ОПК 3.3 Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм

	принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	толкования права, применять различные способы толкования.	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1. Знает языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.	ОПК 5.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ОПК 5.3 Обладает культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1), Курсовая работа (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Курсовая работа (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

контрольной работы													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	252,6	130	122,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	207	130	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Объект, предмет, значение теории государства и права.	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
2	Методология теории государства и права.	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
3	Закономерности происхождения государства	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Закономерности происхождения права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме,

								составление схем
5	Понятие, сущность государства. Государственная власть	11	2	0	4	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
6	Функции государства	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Механизм государства	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
8	Форма государства	13	4	0	4	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
9	Понятие и сущность права	11	4	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
10	Социальная ценность и функции права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
11	Право в системе нормативного регулирования	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление

								схем
12	Источники права	11	4	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
13	Норма права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
14	Система права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
15	Правотворчество	7	1	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
16	Правовые отношения	7	1	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
17	Реализация права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задача
18	Толкование права	10	2	0	4	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление

								схем
19	Основные правовые системы современности	10	2	0	4	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
20	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	0	4	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
21	Правосознание и правовая культура	8	2	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
22	Законность и правопорядок	7	1	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
23	Типология государства и права	7	1	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, терминологический диктант
24	Государство в политической системе общества	11	1	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем.
25	Правовое государство и гражданское общество	11	1	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
26	Право, государство и иные сферы жизни общества	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
27	Социальное государство.	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
28	null	0	0	0	0	0	0	null
29	null	0	0	0	0	0	0	null

Всего	252	50	0	64	0	138	
-------	-----	----	---	----	---	-----	--

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Объект, предмет, значение теории государства и права.	11	2	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
2	Методология теории государства и права.	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
3	Закономерности происхождения государства	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
4	Закономерности происхождения права	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
5	Понятие, сущность государства. Государственная власть	10	1	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
6	Функции государства	10	1	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
7	Механизм государства	12	1	0	2	0	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
8	Форма государства	13	2	0	2	0	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме,

								тестирование
9	Понятие и сущность права	11	1	0	1	0	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
10	Социальная ценность и функции права	10	0	0	1	0	9	контроль самостоятель ной работы
11	Право в системе нормативного регулирувани я	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятель ной работы
12	Источники права	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
13	Норма права	9	1	0	0	0	8	контроль самостоятель ной работы
14	Система права	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
15	Правотворчес тво	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятель ной работы
16	Правовые отношения	13	1	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
17	Реализация права	12	2	0	0	0	10	контроль самостоятель ной работы
18	Толкование права	12	0	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и

								сообщения по теме
19	Основные правовые системы современности	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
20	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	13	2	0	2	0	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
21	Правосознание и правовая культура	10	0	0	1	0	9	контроль самостоятельной работы
22	Законность и правопорядок	10	0	0	1	0	9	контроль самостоятельной работы
23	Типология государства и права	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
24	Государство в политической системе общества	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
25	Правовое государство и гражданское общество	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
26	Право, государство и иные сферы жизни общества	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
27	Социальное государство.	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
28	null	0	0	0	0	0	0	контроль самостоятельной работы
29	null	0	0	0	0	0	0	контроль самостоятельной работы

Всего	279	14	0	18	0	247	
-------	-----	----	---	----	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448911>

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450007>

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. ;И. ;Матузов, А. ;В. ;Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

6.2. Дополнительная литература

Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447055>

Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru> ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

• официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Трудовое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Трудовое право" состоит в обеспечении подготовки студентов к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области трудового права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании социально-трудовых правоотношений в целом, изучение специфики важнейших правовых институтов трудового права, а также современных тенденций развития правового регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере труда;

-изучить основы социально-трудовых отношений;

-усвоить предмет, метод, источники, систему трудового права;

-рассмотреть проблемы социального партнерства, занятости и трудоустройства;

-исследовать ключевые институты трудового права: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность сторон трудовых отношений и трудовые споры;

-ознакомить с теоретическими и практическими проблемами в сфере труда;

-уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

-сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Изучению дисциплины «Трудовое право» предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории. Ко времени изучения дисциплины

студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности).

При изучении дисциплины формируются знания правовых основ трудового права. В рамках дисциплины завершается формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: гражданское процессуальное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор, финансовое право, налоговое право и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста	ПК 5.1. Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.	ПК 5.2. Умеет формировать и давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области организации трудовой деятельности, выбирать оптимальные меры дисциплинарной ответственности поощрения.	ПК 5.3. Обладает навыками их применения.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее

				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		
1	Предмет, метод, система трудового права.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач
2	Субъекты трудового права.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач
3	Основные принципы трудового права.	5	1	0	2	0	2	Решение тестов, задач, письменные задания (факультатив но)
4	Источники трудового права.	5	1	0	2	0	2	Решение тестов, задач
5	Правоотношен ия в сфере труда.	7	1	0	4	0	2	Решение тестов, задач, письменные задания (факультатив но)
6	Социальное партнерство в сфере труда.	12	2	0	6	0	4	Решение тестов, задач, составление юридических документов
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройств а	12	2	0	6	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультатив но)
8	Трудовой договор.	20	4	0	10	0	6	Решение тестов, задач, составление юридических документов
9	Рабочее время и время отдыха.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач
10	Оплата труда.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультатив но)
11	Дисциплина труда.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач, творческое задание (факультатив но)
12	Правовое регулирование профессиональ ной подготовки, переподготовк	5	1	0	2	0	2	Решение тестов, задач, составление юридических документов

	и и повышения квалификации работников.							
13	Охрана труда.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
14	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	17	1	0	10	0	6	Доклады, решение тестов, задач
16	Защита трудовых прав работников.	9	1	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
17	Трудовые споры.	11	1	0	4	0	6	Решение тестов, задач, составление юридических документов
18	Международное трудовое право.	7	1	0	2	0	4	Доклады, творческое задание (факультативно)
Всего		180	30	0	80	0	70	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет, метод, система трудового права.	12	1	0	1	0	10	Решение тестов, задач
2	Субъекты трудового права.	12	1	0	1	0	10	Решение тестов, задач
3	Основные принципы трудового	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные

	права.							задания (факультативно)
4	Источники трудового права.	12	1	0	1	0	10	Решение тестов, задач
5	Правоотношения в сфере труда.	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
6	Социальное партнерство в сфере труда.	13	2	0	1	0	10	Решение тестов, задач, составление юридических документов
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
8	Трудовой договор.	14	2	0	1	0	11	Решение тестов, задач, составление юридических документов
9	Рабочее время и время отдыха.	12	1	0	1	0	10	Решение тестов, задач
10	Оплата труда.	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
11	Дисциплина труда.	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, творческое задание (факультативно)
12	Правовое регулирование профессиональной	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, составление юридических

	подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.							документов
13	Охрана труда.	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
14	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	11	0	0	1	0	10	Доклады, решение тестов, задач
16	Защита трудовых прав работников.	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
17	Трудовые споры.	11	0	0	1	0	10	Решение тестов, задач, составление юридических документов
18	Международное трудовое право.	11	0	0	1	0	10	Доклады, творческое задание (факультативно)
Всего		207	8	0	18	0	181	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Трудовое право:

Тема 1. Предмет, метод, система трудового права

1. Понятие и роль труда в жизни общества.
2. Понятие и предмет трудового права, его особенности.

3. Цели и задачи трудового законодательства Российской Федерации.
4. Особенности метода правового регулирования труда.
5. Система трудового права.
6. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права, связанными с трудом (гражданским, административным правом, правом социального обеспечения и пр.).

Тема 2. Субъекты трудового права

1. Понятие, правовой статус субъектов трудового права.
2. Классификация субъектов трудового права.
3. Граждане как субъекты трудового права.
4. Юридические лица как субъекты трудового права.
5. Администрация организации как субъект трудового права.
6. Трудовые коллективы, их полномочия и формы реализации в управлении организацией.
7. Профессиональные союзы как субъекты трудового права, их права и гарантии деятельности.

Тема 3. Основные принципы трудового права

1. Понятие и значение правовых принципов.
2. Классификация принципов правового регулирования труда.
3. Содержание основных принципов правового регулирования труда.
4. Соотношение принципов правового регулирования трудовых отношений с субъективными трудовыми правами и обязанностями.
5. Гарантии обеспечения соблюдения принципов трудового права.

Тема 4. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права, их особенности.
2. Классификация источников трудового права.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.
4. Акты текущего законодательства как источники трудового права.
5. Акты социального партнерства как особые источники трудового права.
6. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
7. Значение руководящих постановлений высших судебных органов.
8. Международные акты как источники трудового права.

9. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

10. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда, общее и специальное законодательство о труде.

Тема 5. Правоотношения в сфере труда

1. Понятие, признаки и структура трудовых правоотношений.

2. Система правовых отношений в сфере труда.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения собственно трудовых правоотношений.

4. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие, классификация и характеристика каждого вида.

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда

1. Понятие и основные принципы социального партнерства.

2. Стороны социального партнерства. Представительство интересов работников и работодателей. Органы социального партнерства.

3. Уровни и формы социального партнерства.

4. Коллективные переговоры, взаимные консультации.

5. Участие работников в управлении организацией. Участие сторон в досудебном разрешении трудовых споров.

6. Понятие, содержание и виды соглашений в сфере труда, порядок разработки и принятия.

7. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.

8. Порядок разработки проекта и принятия коллективного договора.

9. Сроки заключения коллективного договора, сфера и условия его действия.

10. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Понятие и формы занятости. Политика государства в сфере занятости населения.

2. Гарантии права граждан на труд. Их связь с правом на обеспечение занятости.

3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.

4. Правовая организация трудоустройства. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.

5. Понятие безработного, его правовой статус.
6. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты.
7. Правовое регулирование квотирования рабочих мест.
8. Права и обязанности органов службы занятости.
9. Правовая регламентация использования иностранной рабочей силы в России и граждан Российской Федерации за рубежом.

Тема 8. Трудовой договор

1. Понятие и стороны трудового договора. Отличие трудового договора от иных видов договоров.
2. Содержание и формы трудового договора.
3. Виды трудового договора. Особенности отдельных видов трудовых договоров.
4. Порядок заключения трудового договора: необходимый возраст, документы, гарантии при приеме на работу, испытание при приеме на работу.
5. Трудовая книжка.
6. Изменение трудового договора: перевод на другую постоянную работу и перемещение, временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Отстранение от работы.
7. Общие основания прекращения трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
10. Расторжение трудового договора, по обстоятельствам независящим от сторон.
11. Порядок увольнения. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
12. Защита персональных данных работника.

Тема 9. Рабочее время и время отдыха

1. Понятие рабочего времени. Правовые нормативы рабочего времени.
2. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
3. Режим рабочего времени, его виды и порядок установления.
4. Понятие и виды учета рабочего времени.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Понятие отпуска и его виды.
7. Условия и порядок предоставления отпусков.

Тема 10. Оплата труда

1. Основные понятия в сфере оплаты труда. Индексация заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Формы оплаты труда.
4. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, премиальная и др.
5. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
6. Исчисление средней заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.
7. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
8. Основные государственные гарантии в сфере оплаты труда.
9. Нормирование труда.
10. Гарантийные и компенсационные выплаты и доплаты, их виды.

Тема 11. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения дисциплины труда.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде, их виды и порядок применения.
5. Поощрения за особые трудовые заслуги.
6. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основание и виды.
7. Меры дисциплинарного взыскания, их виды. Порядок их применения, обжалования и снятия.

Тема 12. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников

1. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.
2. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
3. Ученический договор: понятие, содержание, порядок заключения.
4. Гарантии и компенсации для лиц, совмещающих работу с учебой.

Тема 13. Охрана труда

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Система законодательства об охране труда.

3. Требования охраны труда. Нормы и правила по охране труда (единые, межотраслевые, отраслевые, локальные). Организация охраны труда.

4. Права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, гарантии их обеспечения.

5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.

6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения

1. Понятие, основание и виды материальной ответственности сторон трудового договора.

2. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.

3. Материальная ответственность работодателя перед работником.

4. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

5. Виды и пределы материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

6. Особенности полной материальной ответственности работника.

7. Порядок взыскания ущерба.

Тема 15. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

1. Критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников.

2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

4. Особенности правового регулирования труда руководителя организации.

5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

6. Особенности регулирования труда дистанционных работников.

7. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

8. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных и временных работах.

9. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

10. Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих.

Тема 16. Защита трудовых прав работников

1. Понятие, сущность и значение защиты трудовых прав.

2. Формы и стадии защиты трудовых прав.

3. Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности, виды.

4. Самозащита работниками трудовых прав.

5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

7. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства.

8. Судебная защита трудовых прав работников.

Тема 17. Трудовые споры

1. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения.

2. Подведомственность и подсудность трудовых споров.

3. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды и органы по их рассмотрению.

4. Комиссия по трудовым спорам: образование, порядок и особенности рассмотрения и исполнения трудового спора.

5. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

6. Коллективные трудовые споры: понятие, система органов и механизм их разрешения.

7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

8. Забастовка. Реализация права на забастовку.

Тема 18. Международное трудовое право

1. Понятие и значение международно-правового регулирования труда.

2. Источники международно-правового регулирования труда.

3. Международная организация труда (МОТ): структура, задачи, принимаемые акты.

4. Характеристика отдельных источников международного трудового права.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Трудовое право:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

См. Приложение (ФОС).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Глухов, А. В. Трудовое право: курс лекций / А. ;В. ;Глухов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836>

Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. ;Б. ;Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

7.2.Дополнительная литература

Голубева, Т. Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов : [16+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» состоит в

Дисциплина уголовно-исполнительное право направлена на формирование верного представления о фундаментальных базовых институтах уголовно-исполнительного права: «исполнение и отбывание наказания» и «режим в исправительных учреждениях», их месте в структуре и системе российского уголовного права.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического материала по воздействию мер императивного характера на уголовно-исполнительную политику государства;
- умение анализировать актуальные проблемы государственной пенитенциарной системы;
- умение самостоятельного исследования уголовно-исполнительного законодательства;
- формирование юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры юриста

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» основана полученных ранее студентами знаниях в области уголовного права, уголовно-процессуального права, криминологии, правоохранительных органов, конституционного права и других.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» позволит дальнейшее углубленное изучение законодательства, регулирующего исполнение уголовного наказания как в системе ФСИН, так и службой судебных приставов-исполнителей. Знание уголовно-исполнительного права даст возможность более глубокого освоения право социального обеспечения в части, касаемой социального обеспечения лиц, освободившихся из мест лишения свободы и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 Способен выполнять должностные	Законодательство, регулирующее исполнение уголовного наказания.	Применять нормы, регулирующие исполнени уголовных	Владеть навыками принятия решений и составления документов в

обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	по и	Систему органов и принципы их функционирования при исполнении уголовного наказания. Историю формирования пенитенциарной системы России и зарубежный опыт исполнения уголовных наказаний.	наказаний в конкретных практических ситуациях.	рамках исполнения уголовных наказаний в строгом соответствии с законодательством.
--	------	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вводная лекция	3	0	0	1	0	2	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
2	Правовое положение осужденных	8	2	0	2	0	4	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация

								презентаций
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание	6	1	0	1	0	4	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
4	Исполнение уголовного наказания	9	1	0	2	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	9	2	0	1	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
6	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	12	2	0	4	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
7	Воспитательное воздействие на осужденных	6	1	0	1	0	4	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
8	Меры	12	2	0	4	0	6	опрос;

	взыскания и поощрения, применяемые к осуждению							проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
9	Освобождение от отбывания наказания	7	1	0	2	0	4	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
Всего		72	12	0	18	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Вводная лекция	2	0	0	0	0	2	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
2	Правовое положение осужденных	8	1	0	1	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация

								презентаций
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание	7	0	0	1	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
4	Исполнение уголовного наказания	7	1	0	0	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	9	0	0	1	0	8	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
6	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	10	1	0	1	0	8	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
7	Воспитательн	9	0	0	1	0	8	опрос;

	о е воздействие на осужденных							проверка выполнения самостоятельн ых работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
8	Меры взыскания и поощрения, применяемые к осуждению	9	0	0	1	0	8	опрос; проверка выполнения самостоятельн ых работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
9	Освобождени е от отбывания наказания	7	1	0	0	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельн ых работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451768>

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451774>

6.2.Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05396-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451001>

Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451113>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-правовая охрана компьютерной информации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовая охрана компьютерной информации» состоит в

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способностей выполнять на высоком профессиональном уровне юридической квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальный порядок обращения с компьютерной информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Обучающийся должен изучить и усвоить:

Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”

Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации

Объективную сторону неправомерного доступа к компьютерной информации

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)

Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)

Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Уголовно-правовую характеристику ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)

Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и

права зарубежных стран, Философия, Логика, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право (Общая и Особенная части).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, криминалистике а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права
ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает содержание, значение и взаимосвязь законности и правопорядка; знает основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимает юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства;	Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие “преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическая характеристика этих преступлений	10	0	0	2	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
2	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	6	0	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
3	Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
4	Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
5	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание,	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач

	использование и распространение вредоносных программ)							
6	Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
7	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
8	Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
9	Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
10	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	7	1	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
Всего		72	8	0	20	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч.	в	Практичес		
		о						

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемо сти
1	Понятие “преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическа я характеристика этих преступлений	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовк а презентац ии
2	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовк а презентац ии
3	Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации	6	1	0	1	0	4	Опрос, решение теста, решение задач, подготовк а презентац ии
4	Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации	5	1	0	0	0	4	Опрос, решение теста, решение задач, подготовк а презентац ии
5	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовк а презентац ии

	программ)							
6	Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	1	0	0	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
7	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
8	Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	1	0	0	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
9	Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации
10	Особенности	7	1	0	2	0	4	Опрос,

квалификации преступлений в сфере компьютерной информации							решение теста, решение задач, подготовк а презентац ии
Всего	68	6	0	8	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448295>

6.2.Дополнительная литература

Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453816>

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450371>

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448300>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовный процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» состоит в "Уголовный процесс" заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в сфере уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы теоретических знаний в области уголовного судопроизводства;
- формирование практических навыков подготовки процессуально-значимых документов;
- овладение навыками производства и протоколирования отдельных следственных действий;
- изучение основных понятий и уголовно-процессуальных категорий;
- анализ и критическое осмысление уголовно-процессуальных норм;
- знакомство с нормами, регулирующими международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Теория государства и права", "История государства и права России", "История", "Уголовное право (общая часть)" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Криминалистика", "Криминалистические основы расследования преступлений", "Особенности производства отдельных следственных действий", "Судебная медицина" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов,

	основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	97,45	0	0	0	0	50,2	47,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	0	0	0	34	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	154,55	0	0	0	0	93,8	60,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	90	-8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	144	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,6	0	0	0	0	0	0	16,2	18,4	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	10	12	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	217,4	0	0	0	0	0	0	91,8	125,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	201	0	0	0	0	0	0	88	113	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
2	Тема 2. Уголовно-процессуальный закон	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Подготовка таблиц
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	14	2	0	4	0	8	null
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Подготовка таблиц
5	Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, Решение задач
6	Тема 6.	14	2	0	4	0	8	Решение

	Источники доказательств							задач
7	Тема 7. Меры процессуально го принуждения	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	14	2	0	4	0	8	Подготовка постановлени я о возбуждении уголовного дела
9	Тема 9. Предварительн ое расследование	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Подготовка таблиц
10	Тема 10. Следственные действия	20	2	0	8	0	10	Составление процессуальн ых документов
11	Тема 11. Назначение судебного заседания	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
12	Тема 12. Производство в суде первой инстанции	14	2	0	4	0	8	Решение задач
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваем ым судом с участием присяжных заседателей	14	2	0	4	0	8	Решение задач, устный опрос
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
15	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	14	2	0	4	0	8	Подготовка таблиц
Всего		216	30	0	64	0	122	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятель ная работа		
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия			В т.ч. в форме практическ ой подготовки
1	Тема 1. Сущность и	16	2	0	4	0	10	Устный

	основные понятия уголовного процесса.							опрос
2	Тема 2. Уголовно-процессуальный закон	12	0	0	0	0	12	Устный опрос Подготовка таблиц
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	11	1	0	0	0	10	Устный опрос Подготовка таблиц
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	13	1	0	2	0	10	Устный опрос Подготовка таблиц
5	Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, Решение задач
6	Тема 6. Источники доказательств	15	1	0	2	0	12	Решение задач
7	Тема 7. Меры процессуального принуждения	12	0	0	0	0	12	Устный опрос
8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	16	2	0	2	0	12	Подготовка постановления о возбуждении уголовного дела
9	Тема 9. Предварительное расследование	15	1	0	2	0	12	Устный опрос Подготовка таблиц
10	Тема 10. Следственные действия	21	1	0	2	0	18	Составление процессуальных документов
11	Тема 11. Назначение	20	0	0	2	0	18	Устный опрос

	судебного заседания							
12	Тема 12. Производство в суде первой инстанции	22	2	0	2	0	18	Решение задач
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	18	0	0	0	0	18	Решение задач, устный опрос
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	17	0	0	2	0	15	Устный опрос
15	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	16	0	0	0	0	16	Подготовка таблиц
Всего		239	12	0	22	0	205	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-450423>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309>

6.2.Дополнительная литература

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-453288>

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического	14	2	0	2	0	10	Устный опрос

	воспитания.							
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	16	0	0	4	0	12	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	12	0	0	0	0	12	Устный опрос
5	Основы методики самостоятельных занятий	14	0	0	0	0	14	Устный опрос, практический

физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.								ие задания
Всего	68	2	0	6	0	60		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	8	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,6	64	65,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	64	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Философия: понятие, предмет, функции	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады

								презентаци ей
2	История философско й мысли: история зарубежной философии	28	4	0	12	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
3	История философско й мысли: история русской философи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
4	История философско й мысли: современная зарубежная философия	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
5	Онтология	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
6	Философия сознания	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
7	Теория познания	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
8	Социальная философия	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
9	Философска я антропологи я	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ

								текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Философия: понятие, предмет, функции	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	2	0	0	0	22	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли: история русской философии	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли: современная зарубежная философия	19	2	0	2	0	15	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией

								презентаци ей
6	Философия сознания	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
7	Теория познания	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
8	Социальная философия	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
9	Философска я антропологи я	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Финансовое право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах финансового права, особенностях правового регулирования финансовых отношений, системе действующего законодательства РФ, а также формировании навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовых правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;
- составление юридических документов по вопросам финансового права;
- юридическая интерпретация и консультирование по вопросам финансовых правоотношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая культура, Конституционное право, Административное право, Международное право и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Налоговое право, Предпринимательское право и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств,	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права

	их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	имеющих правовое значение	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	0	0	0	46,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	97,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	16,25	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	119	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой

								базы
2	Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
4	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
5	Бюджетное устройство	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
6	Бюджетный процесс	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
7	Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
8	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
9	Основы	7	1	0	2	0	4	Анализ

	налогового права							нормативно-правовой базы, контроль самостоятельной работы
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
11	Правовое регулирование организации страхового дела	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
12	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
13	Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
14	Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы

Всего	108	16	0	30	0	62	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
2	Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	11	0	0	0	0	11	Контроль самостоятельной работы
4	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
5	Бюджетное устройство	10	0	0	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
6	Бюджетный процесс	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка

								рефератов, анализ нормативно-правовой базы
7	Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов	10	0	0	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
8	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
9	Основы налогового права	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
11	Правовое регулирование организации страхового дела	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
12	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы

13	Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
14	Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	8	0	0	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		135	6	0	10	0	119	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456931>

Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

09234-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455993>

Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450058>

6.2.Дополнительная литература

Мазурин, С. Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С. ;Ф. ;Мазурин, Н. ;В. ;Матыцина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483220

Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Ивлиева, И. ;В. ;Хаменушко, А. ;В. ;Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571898

Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. ;А. ;Саттарова, С. ;Д. ;Сафина ; ред. С. В. Запольский. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494928

Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455106>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологическое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в формировании целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получении теоретических знаний, выработке практических умений и навыков правоприменительной деятельности в области экологического законодательства, понимании значения наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства на практике, защиты экологических прав граждан и юридических лиц;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП, основанной на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Предметом курса «Экологическое право» является правовое регулирование наиболее важных общественных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой или отдельными ее компонентами, в том числе отношения собственности на природные объекты и ресурсы; природопользования (правовой режим использования земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха); охраны окружающей среды от разных форм деградации (в том числе организационный, экономический механизмы охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрана природных ресурсов в процессе их использования, международно-правовая охрана окружающей среды);

защиты экологических прав и законных интересов (в Российской Федерации, зарубежных странах, на межгосударственном уровне). Данная дисциплина имеет комплексный характер, определяемый направленностью на познание правовых норм и практики их применения в сфере системного взаимодействия человека с окружающей средой. Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» обусловлен соответствующим предметом правового регулирования, наличием экологических и экологизированных норм законодательства, содержащихся в разнообразных нормативных источниках и обуславливает объединение знаний из различных юридических дисциплин, необходимых при усвоении знаний о механизме правового регулирования экологических отношений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» позволяет использовать полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки для освоения других юридических дисциплин, в частности, земельного права, налогового права, а также прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	123	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения экологического права	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
2	Источники экологического права	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, доклад
3	Экологические правоотношения	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад
4	Организационны	4	1	0	1	0	2	вопросы для

	й механизм охраны окружающей среды							устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовое обеспечение экологической экспертизы	5	1	0	2	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, презентация
6	Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Чрезвычайные экологические ситуации	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, доклад, презентация
9	Ответственность за экологические правонарушения и преступления	7	1	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
10	Возмещение вреда в сфере природопользования	7	1	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	7	1	0	1	0	5	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация, «круглый стол»
12	Правовой режим использования и охраны земель	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим	6	1	0	2	0	3	вопросы для

1	Общие положения экологического права	8	1	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
2	Источники экологического права	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, доклад
3	Экологические правоотношения	8	1	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад
4	Организационный механизм охраны окружающей среды	9	2	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовое обеспечение экологической экспертизы	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	8	1	0	1	0	6	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Чрезвычайные экологические ситуации	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, доклад,

								презентаци я
9	Ответственность за экологические правонарушения и преступления	8	0	0	2	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
10	Возмещение вреда в сфере природопользования	6	0	0	0	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
12	Правовой режим использования и охраны земель	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим использования и охраны недр	9	1	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
14	Правовой режим использования и охраны вод	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи

15	Правовой режим использования и охраны лесов	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
16	Правовой режим использования и охраны животного мира	7	0	0	0	0	7	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
17	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
18	Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах	8	0	0	0	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии
Всего		135	6	0	6	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. ;А. ;Демичев, О. ;С. ;Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

htt

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-449642>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. ;Н. ;Абанина, Ю. ;А. ;Плотникова, Ю. ;В. ;Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368> Ипэк-Артамонова, М. А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды / М. ;А. ;Ипэк-Артамонова, А. ;Г. ;Безверхое, В. ;С. ;Коростелёв ; Самарская гуманитарная академия. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015. — 216 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. ;А. ;Казанцева, О. ;Р. ;Саркисов, Е. ;Л. ;Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 485 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199> Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. ;И. ;Коробко. — Москва : Юнити, 2015. — 303 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 352 с. : ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ю	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения

работа, в том числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение

	в экономической и финансовой сфере							практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	6	0	0	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Основные экономические категории	8	0	0	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	10	1	0	1	0	8	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	7	0	0	1	0	6	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	10	1	0	1	0	8	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	8	1	0	1	0	6	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и	9	0	0	1	0	8	Опрос, решение практических

	финансовой сфере							задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	10	1	0	1	0	8	Опрос, решение практических задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2.Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	48	48	48	48	48	44	44	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные игры (баскетбол, волейбол))									

1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча

двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая клиника

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Юридическая клиника" состоит в помощи студентам юридической

специальности овладеть навыками юридической профессии.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;

- подготовка к самостоятельному общению с гражданами, их опросу и обработке полученной информации, «фильтрации» обращений, не подлежащих рассмотрению в юридической клинике;

- совершенствование профессиональных навыков составления юридических документов (жалоб, заявлений, ходатайств, исковых заявлений, обращений в правоохранительные органы и органы государственной власти);

- выработка этических навыков при работе с посетителями. Юридическая клиника способствует более качественной подготовке студентов (готовит их к самостоятельной практике). Учеба и практика в клинике помогают студентам лучше осознавать теоретические основы, изучаемые другими отраслевыми учебными дисциплинами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курсу «Юридическая клиника» предшествуют следующие дисциплины: "Теория государства и права", "Конституционное право", «Гражданское право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как "Право социального обеспечения", "Права человека", "Адвокатура в Российской Федерации".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач	Знает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права;	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права;	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знает нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.</p>	<p>Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм</p>	<p>Обладает культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>

		и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования,	Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	58,2	0	0	0	0	30	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	24	0	0	0	0	10	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	0	52	21,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	52	18	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	132	0	0	0	0	82	50	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	14	1	0	1	0	12	доклады, задания
2	Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан	13	0	0	1	2	12	доклады, задания
3	Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста	14	1	0	1	2	12	доклады, задания
4	Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование	14	1	0	1	12	12	доклады, задания
5	Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта	15	0	0	1	4	14	доклады, задания
6	Тема 6. Основы юридической техники	14	1	0	1	4	12	доклады, задания

Всего	84	4	0	6	24	74	
-------	----	---	---	---	----	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	16	1	0	1	0	14	доклады, задания
2	Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан	14	1	0	1	0	12	доклады, задания
3	Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста	16	0	0	0	0	16	доклады, задания
4	Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование	23	1	0	2	0	20	доклады, задания
5	Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта	17	1	0	0	0	16	доклады, задания

6	Тема 6. Основы юридической техники	18	0	0	2	0	16	доклады, задания
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тучкова, Э. Г. Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие / Тучкова Э. Г. , Гусева Т. С. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html>

Чумакова, О. В. Деятельность органов исполнительной власти по оказанию бесплатной юридической помощи : монография / Чумакова О. В. - Москва : Проспект, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-392-28451-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284511.html>

6.2.Дополнительная литература

Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (постатейный) / А. Н. Борисов - Москва : Юстицинформ, 2014. - 170 с. (Серия "Комментарий специалиста") - ISBN 978-5-7205-1219-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512194.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». СПС КонсультантПлюс -
<http://www.consultant.ru>

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle

5. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

6. Центр медиации и права - <http://www.mediacia.com>

7. Юридическая Россия: образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

8. <http://www.stplan.ru>. – Стратегическое управление и планирование.

9. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

10. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.